



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



Programma previsto/svolto a.s.2022/2023

Classe 4IB

Materia:Inglese

Professoressa: Suozzo Sandra

### **Libri di testo adottati**

- *Venture into First B2* di Michael Duckworth, Kathy Gude, Jenny Quintana - Oxford University Press

### **Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.**

#### **MODULO LINGUA**

#### **PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE units 7-9**

In linea con quanto previsto dai Programmi per l'istruzione tecnica e da quanto stabilito in sede di dipartimento disciplinare, l'insegnamento della lingua inglese è indirizzato al raggiungimento del livello linguistico B1+/B2 del Quadro di Riferimento Europeo. Il programma sarà articolato secondo il seguente schema:

- Lezioni di lingua utili anche alla preparazione delle certificazioni in lingua inglese effettuate con l'ausilio del libro di testo in adozione
- Lezioni di potenziamento delle abilità orali con particolare attenzione alla presentazione di argomenti relativi alla civiltà anglosassone (culturali, storico, geografici e letterari);
- Lezioni rivolte alla conoscenza di argomenti specifici dell'indirizzo.

### **Obiettivi specifici di apprendimento**

Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

### **Obiettivi generali**

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.

Aiutare e rispettare gli altri.

Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.

Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.  
Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo.  
Interpretare immagini e foto.  
Proporre ipotesi.  
Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.  
Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi.  
Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

### Funzioni comunicative

Paragonare due foto Gestire una discussione Fare congetture Assicurarsi di aver capito bene Chiedere un'opinione ed esprimere accordo o disaccordo Esprimere le proprie opinioni

### Strutture grammaticali

Verbi per esprimere permessi e abilità: *can/could, be able to, be allowed to, manage, succeed*

Confronto tra *could* e *was/were able to*

Sostantivi numerabili e non numerabili

Quantificatori: *a lot of/lots of, a few/few, many/much, a few/a little*

Confronto fra *a little/a few* e *little/few*

Discorso indiretto: riferire affermazioni (tutti i tempi)

Discorso indiretto: riferire domande

Discorso indiretto: riferire richieste e ordini

Discorso indiretto: altri cambiamenti

Fraasi relative determinative

Fraasi relative esplicative

Confronto tra fraasi relative determinative e fraasi relative esplicative

Verbi causativi: *let, make, have, get*

Il periodo ipotetico di tipo zero

Il periodo ipotetico di primo tipo

Altre congiunzioni: *when, as soon as, unless*

Il periodo ipotetico di secondo tipo

### Aree lessicali

Sport

Parole relative allo sport che si confondono facilmente: *lose/miss, referee/coach, racket/bat, in top form/in shape, equipment/team, goal/point, pitch/court, winning/beating*

*Phrasal verbs* con *take*

Preposizioni dipendenti (1)

Il tempo meteorologico

Disastri naturali

Rischi e pericoli

*Phrasal verbs* con *out*

Preposizioni dipendenti (2)

Prefissi per formare verbi: *re-, pre-, de-, mis-*

Suffissi per formare aggettivi (2): *-ent/-ant, -ish, -ive, -full/-less*

## **MODULO MICROLINGUA**

### **Da CISCO NETGUIDE**

- The Building Blocks: Basic Components of Networks
- Clients and Servers
- Wiring and Cable
- Network Interface Cards – Hubs – Switches – Routers - Modems
- Local-Area Networks: Ethernet and Fast Ethernet

### **UNIT 14 COMPUTER NETWORKS AND THE INTERNET**

Lecture tecniche + video

Dal testo più materiale aggiuntivo:

- Lan Topologies: definition-advantages and disadvantages – troubleshooting
- Linking computers
- How the Internet began
- How the Internet works
- WEB addresses
- IP addresses

### **UNIT 15 THE WEB**

- Web Appas
- The tip of the iceberg
- TED TALK “Tim Barners- Lee and linked data

Visione guidata del documentario in lingua originale sottotitolato di “The social dilemma”

Modulo di educazione civica:

In collaborazione con il “progetto di inclusione” si è svolto il tema dell’immigrazione con delle letture dal sito della BBC

Monticello, 29 maggio 2023

La docente

I rappresentanti degli studenti

---

Sandra Suozzo