



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022-2023

Classe 1[^]KA

Materia: Lingua inglese
Prof. Antonella Giovanna Zardoni

Testo adottato:

- Life pre-intermediate - National Geographic - AAVV

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE units 1-5

In linea con quanto previsto dai Programmi per l'istruzione tecnica e da quanto stabilito in sede di dipartimento disciplinare, l'insegnamento della lingua inglese, in particolare in prima, è indirizzato al rafforzamento del livello linguistico A2 del Quadro di Riferimento Europeo ed un avvio al B1. Il programma sarà articolato secondo il seguente schema:

- Lezioni di lingua utili anche alla preparazione delle certificazioni in lingua inglese effettuate con l'ausilio del libro di testo in adozione (Units 1-5)
- Lezioni di potenziamento delle abilità orali con particolare attenzione alla presentazione di argomenti relativi alla civiltà anglosassone (culturali, storico, geografici e letterari).

Obiettivi specifici di apprendimento

Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Obiettivi generali

- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé stessi.
- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.
- Aiutare e rispettare gli altri.
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.
- Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo.
- Interpretare immagini e foto.
- Proporre ipotesi.
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.
- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi.
- Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

Funzioni comunicative

- Parlare della propria vita

- Parlare di regole e preferenze di uno sport
- Parlare di esperienze
- Parlare di come succedono le cose usando avverbi
- Parlare di azioni abituali o in corso di svolgimento
- Parlare di azioni e situazioni passate
- Parlare dei mezzi di trasporto
- Parlare dell'ambiente e del riciclo dei materiali

Strutture grammaticali

- Present simple
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Present continuous
- Differenza tra present simple e present continuous
- La forma in -ing
- Comparativi e superlativi
- Modifiers
- Past simple
- Past simple continuous
- Differenza tra past simple e past continuous
- Quantifiers
- Articoli determinativi ed indeterminativi

Aree lessicali

- Routines e attività abituali
- Attività sportive
- Problemi di salute
- Word focus: feel
- Mezzi di trasporto
- Wordbuilding: parole composte
- Qualità personali
- Sfide e rischi
- Verbi legati ad internet
- Wordbuilding: verb and noun
- Materiali
- Riciclo
- Word focus: take
- Esperienze
- Festività
- Wordbuilding: synonyms
- Word focus: get

Civiltà e intercultura

Il contatto con la natura (SB p.15)

I wrestlers Boliviani (SB p.27)

Il traffico in India (SB p.39)

Challenge yourself (SB p.51)

A boat made of bottles (SB p.63)

Educazione civica

La scuola nello UK: somiglianze e differenze con il sistema educativo italiano

Monticello, 29/05/2023

I rappresentanti

L'insegnante