



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



**Programma svolto a.s. 2022/23**

**Classe 3LC**

**Materia: Inglese**

**Prof.ssa: Isabella Goj**

## Libri di testo adottati

Lingua: Wildman / Beddall – Insight upper intermediate - Oxford

Letteratura: Spiazzi, Tavella, Layton – Performer Heritage 1 - Zanichelli

## Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

La parte di lingua che comprende le unità 1-4 (SB + WB) è stata svolta nelle parti delle abilità orali e conoscenze lessicali dalla conversatrice, prof.ssa Luczak.

Conoscenze Lingua	Contenuti di Letteratura	Capacità (livello B1 - B2 dello European Framework)	Competenze di riferimento
<p>Grammar structure/reference 1-4 (WB pag 109-116) Present and past tenses; revision + Past perfect Simple/continuous; Future tenses: revision + future continuous perfect/perfect continuous ; future time clauses; Modifying adverbs; gradable/non g adjectives; Article: revision + determiners; Verb patterns( infinitives); Ordering events in a story Future in the past. Phrasal verbs/idioms/linkers</p> <p><b><u>Vocabulary + conversation topics</u></b>( vedi programma di conversazione )</p>	<p><b>The words of literature: Poetry</b> Features of a poetic composition; Language and sound devices How to analyse a poetic composition</p> <p><b>History and culture:</b> From the origins to the Middle Ages The Invasions The War of the Roses <b>Insights:</b> History of the English language: Old, Middle and Modern English; The Celts; The Bayeux Tapestry; The Battle of</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Speaking:</b> interagisce con un sufficiente grado di fluenza e spontaneità in molte situazioni durante un viaggio in un paese dove sia parlata la lingua oggetto del suo apprendimento</li> <li><b>Listening:</b> lo studente è in grado di capire un chiaro input linguistico su contenuti familiari regolarmente incontrati; comprende le discussioni di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa comunicare in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali</li> <li>Riconosce in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti la lingua studiata ed è in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro</li> <li>E' in grado di</li> </ul>

<p><b>Writing:</b> how to write an article ( purpose and result, addition and contrast); ordering events in a story</p> <p><b>Ed. Civica:</b> Aspects of the job market</p>	<p>Hastings; <u>Insight:</u> Magna Charta for the human rights</p> <p><b>Poetry:</b> <u>The Medieval Ballad:</u> features and types <u>Text analysis:</u> “Lord Randal”, ”Geordie”, The Elfin Knight</p> <p><u>Insight:</u> Literature through music: Bob Dylan’s “<i>A hard Rain’s gonna fall</i>” <u>The Medieval narrative poem</u> Geoffrey Chaucer, “The Canterbury Tales” <u>Text analysis:</u> <i>The Prologue “April sweet showers” The Wife of Bath”, “The Merchant”</i></p> <p><b>History and culture:</b> The Early Tudors: The Renaissance The Golden Age Queen Elizabeth I <u>Insight:</u> Henry VIII’s wives <b>Poetry</b> Petrarchan and Elizabethan sonnets</p> <p><b>Ed. Civica:</b> Aspects of the job market</p>	<p>tipo tecnico nel proprio campo di specializzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reading:</b> è in grado di capire un’ampia gamma di testi, anche lunghi, fino a saper individuare il significato implicito</li> <li>● <b>Writing</b> produce testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti e sa esporre la propria opinione esplicitando i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni</li> </ul>	<p>affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza le nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio</li> <li>● Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio</li> </ul>
---	---	---	---

Monticello B.za 29/05/2023

Prof.ssa Isabella Goj  
I rappresentanti degli studenti