

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

Programma svolto a.s. 2022/23

Classe; 3ia

Materia: lingua inglese

Professoressa: Villa Francesca

Libri di testo adottati

Venture into First B2 di M.Duckworth, K.Gude, J.Quintana - O.U.P.

Career Paths in Technology – AA.VV. - Pearson

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.:

In linea con quanto previsto dai Programmi per l'istruzione tecnica e da quanto stabilito in sede di dipartimento disciplinare, l'insegnamento della lingua inglese, in particolare in terza, è indirizzato al rafforzamento del livello linguistico B1 del Quadro di Riferimento Europeo. Il programma è stato articolato secondo il seguente schema:

- Lezioni di lingua utili anche alla preparazione delle certificazioni in lingua inglese effettuate con l'ausilio del libro di testo in adozione (Units 1-5)
- Lezioni di potenziamento delle abilità orali con particolare attenzione alla presentazione di argomenti relativi alla civiltà anglosassone ed alla microlingua

Obiettivi specifici di apprendimento

Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Strutture grammaticali

Confronto tra *Present simple* e *Present continuous*

Verbi con doppio significato: di azione e di stato

Il comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi / Modificatori: *a little, a bit, much, a lot, far, by far*

Il Present perfect con gli avverbi *ever, never, just, yet, already, still*

L'ordine degli aggettivi davanti al sostantivo

Confronto tra *used to* e *would* / Confronto tra *used to* e il *Past simple*

be used to + forma base e *get used to* + sostantivo/forma in *-ing*

so e *such*

Aggettivi per descrivere e aggettivi di valutazione

I tempi verbali della narrazione: *Past simple*, *Past continuous*, *Past perfect*, *Past perfect continuous*

Congiunzioni temporali: *while*, *when*, *before*, *after*, *by the time*, *as soon as*, *until*

Verbi modali che esprimono deduzioni nel presente: *might*, *can't*, *must*

Verbi modali che esprimono deduzioni nel passato: *might have*, *can't have*, *must have*

Verbi di percezione: *hear*, *see*, *feel*, *smell*, *taste*

Confronto tra *Present perfect simple* e *Present perfect continuous* / Uso di *how long?*, *for* e *since*

Uso degli articoli *a/an/the* e omissione

I tempi futuri: *Present simple*, *Present continuous*, *Will*, *Be going to*

Aree lessicali

Rapporti fra persone - Preferenze - Famiglie di parole - Prefissi negativi: *un-*, *dis-*, *im-*, *il-*, *ir-*, *in-*

Le celebrità e i media - Divertimenti - Espressioni con *make* e *do* - *Phrasal verbs* con *make* e *do*

Scrittori e opere - Aggettivi in *-ing* e in *-ed* - *Phrasal verbs* con *up* - Espressioni con *say*, *speak*, *talk*, *tell*

Problemi ambientali - *Phrasal verbs* per azioni relative all'ambiente - Il mondo della natura

Parole composte - Suffissi per formare aggettivi: *-al*, *-able*, *-ic*, *-y*, *-ous* -

Parole che si confondono facilmente: *voyage*, *travel*, *trip*, *journey*, *tour* - Viaggi e trasporti

Per quanto riguarda la microlingua, si è avviato il percorso relativo all'Elettronica:

- Unit 1: Electricity and current; conductors and insulators; superconductors and semiconductors

Monticello, 31/05/2023

Francesca Villa