



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022-2023
Classe 3[^]LB
Materia: Conversazione inglese
Professoressa: Laura Joanna Luczak

Libri di testo adottati

"Insight" (upper-intermediate), by J.Wildman, F. Beddall), Oxford University Press, 2018

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

- "The only way is forward": affrontare le sfide, superare le difficoltà
- "Local heroes": persone comuni diventate eroi, caratteristiche di un eroe
- Teen role models : storie di ragazzi diventati modello di eroismo e coraggio
- Nelson Mandela: biografia e prigionia a Robben Island
- Human rights: proteste per i diritti umani nel mondo, diritti umani
- "Making school meaningful": importanza e valore della scuola e percorsi educativi alternativi
- Petitions: progetto di ricerca e presentazione di petizioni significative
- "Urban stories": reinventare le città e dare nuova vita ad edifici abbandonati
- "Songlines": canti e iscrizioni tradizionali degli aborigeni in Australia

- “Compulsive hoarding”: storie di accumulo compulsivo, lettura e roleplay
- Artificial Intelligence: nuove frontiere e rischi dell’intelligenza artificiale
- Beach pollution: situazione attuale e possibili soluzioni all’inquinamento delle spiagge
- “Trash people”, environmental art: esempi d’arte realizzata con oggetti di riciclo
- Generation gap: conflitti intergenerazionali tra teenager e adulti
- “Saved or stolen?”: musei e appropriazione di oggetti d’arte
- “Gattaca”, genetical engineering: dibattito sull’ingegneria genetica degli embrioni
- Plastic surgery: canzone e dibattito sulla chirurgia estetica
- “To clone or not to clone a mammoth?”: scienza e progresso nella clonazione di animali

Ed. civica

Discussione sulle possibili discriminazioni al lavoro

Analisi di articoli di giornali e video sui diversi tipi di discriminazioni subite dai lavoratori:

- Disability
- LGBT+
- Age
- Race and language
- Women
- Working part-time
- Recruitment through technology

La docente

Gli studenti