



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma previsto/svolto a.s.2022/2023

Classe 3IB

Materia:Inglese

Professoressa: Suozzo Sandra

Libri di testo adottati

Venture into First B2 di Michael Duckworth, Kathy Gude, Jenny Quintana - Oxford University Press

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

MODULO DI LINGUA

units 1-5

In linea con quanto previsto dai Programmi per l'istruzione tecnica e da quanto stabilito in sede di dipartimento disciplinare, l'insegnamento della lingua inglese, in particolare in terza, è indirizzato al rafforzamento del livello linguistico B1+/B2 del Quadro di Riferimento Europeo. Il programma sarà articolato secondo il seguente schema:

- Lezioni di lingua utili anche alla preparazione delle certificazioni in lingua inglese effettuate con l'ausilio del libro di testo in adozione
- Lezioni di potenziamento delle abilità orali con particolare attenzione alla presentazione di argomenti relativi alla civiltà anglosassone (culturali, storico, geografici e letterari);
- Introduzione di alcuni argomenti collegati all'indirizzo.
- Visione del documentario "A life on our planet" (environmental issues)

Obiettivi specifici di apprendimento

Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Obiettivi generali

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.

Aiutare e rispettare gli altri.

Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.

Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.

Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo.

Interpretare immagini e foto.

Proporre ipotesi.

Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.

Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi.

Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

Funzioni comunicative

Esprimere preferenze / Chiedere ed esprimere opinioni / Descrivere immagini / Esprimere accordo o disaccordo

Esprimere vari gradi di certezza / Addurre esempi e ragioni /

Strutture grammaticali

UNIT 1

Confronto tra *Present simple* e *Present continuous*

Verbi con doppio significato: di azione e di stato

Il comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi / Modificatori: *a little, a bit, much, a lot, far, by far*

Il Present perfect con gli avverbi *ever, never, just, yet, already, still*

L'ordine degli aggettivi davanti al sostantivo

UNIT 2

Confronto tra *used to* e *would* / Confronto tra *used to* e il *Past simple*

be used to + forma base e *get used to* + sostantivo/forma in *-ing*

so e *such*

Aggettivi per descrivere e aggettivi di valutazione

UNIT 3

I tempi verbali della narrazione: *Past simple, Past continuous, Past perfect, Past perfect continuous*

Congiunzioni temporali: *while, when, before, after, by the time, as soon as, until*

Verbi modali che esprimono deduzioni nel presente: *might, can't, must*

Verbi modali che esprimono deduzioni nel passato: *might have, can't have, must have*

Verbi di percezione: *hear, see, feel, smell, taste*

UNIT 4

Confronto tra *Present perfect simple* e *Present perfect continuous* / Uso di *how long?*, *for* e *since*

Uso degli articoli *a/an/the* e omissione

UNIT 5

Il tempo futuro: *Present Simple/Present Continuous/to be going to/will*

Uso di *Shell*

Future Continuous e *Future Perfect*

Future time clauses

Aree lessicali

Rapporti fra persone - Preferenze - Famiglie di parole - Prefissi negativi: *un-, dis-, im-, il-, ir-, in-*
Le celebrità e i media - Divertimenti - Espressioni con *make* e *do* - *Phrasal verbs* con *make* e *do*
Scrittori e opere - Aggettivi in *-ing* e in *-ed* - *Phrasal verbs* con *up* - Espressioni con *say, speak, talk, tell*
Problemi ambientali - *Phrasal verbs* per azioni relative all'ambiente - Il mondo della natura
Parole composte - Suffissi per formare aggettivi: *-al, -able, -ic, -y, -ous* -
Parole che si confondono facilmente: *voyage, travel, trip, journey, tour* - Viaggi e trasporti

Modulo di educazione civica:

Tema trattato in lingua Inglese: Il Curriculum Vitae

Modulo di microlingua

Unit 9 AUTOMATION – Reading comprehension + video

- What is automation
- Automation in operation: a heating system
- automation at home
- Automation at work
- will robots take our jobs?
- will technology make humans redundant?
- artificial intelligence and robots
- Approfondimento su intelligenze artificiali

Monticello, 01/06/2023

La docente

I rappresentanti degli studenti

Sandra Suozzo