



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022-2023

Classe 4KA

Materia: Lingua Inglese

Professoressa Zardoni Antonella Giovanna

Testo adottato:

- Venture into First B2 di Michael Duckworth, Kathy Gude, Jenny Quintana - Oxford University Press

- Chemistry: skills and competences (English for technology) di B. Franchi, H. Creek e R. Guzzetti - Minerva Scuola

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE units 5-10

In linea con quanto previsto dai Programmi per l'istruzione tecnica e da quanto stabilito in sede di dipartimento disciplinare, l'insegnamento della lingua inglese, in particolare in quarta, è indirizzato al rafforzamento del livello linguistico B1+ del Quadro di Riferimento Europeo. Il programma sarà articolato secondo il seguente schema:

- Lezioni di lingua utili anche alla preparazione delle certificazioni in lingua inglese effettuate con l'ausilio del libro di testo in adozione (Units 5-10)
- Lezioni di potenziamento delle abilità orali con particolare attenzione alla presentazione di argomenti relativi alla civiltà anglosassone (culturali, storico, geografici e letterari);
- Lezioni rivolte alla conoscenza di argomenti specifici dell'indirizzo (microlingua)

Obiettivi specifici di apprendimento

Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Obiettivi generali

- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé stessi.
- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.
- Aiutare e rispettare gli altri.
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.
- Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo.
- Interpretare immagini e foto.
- Proporre ipotesi.
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.
- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi.
- Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

Funzioni comunicative

- Descrivere e dare informazioni su persone e cose
- Fare congetture sul passato
- Fare deduzioni
- Parlare di stati e azioni abituali nel passato

- Parlare di abitudini e cose familiari
- Parlare di viaggi e di immigrazione
- Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche
- Esprimere desideri
- Parlare di abilità nel passato
- Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro
- Parlare di servizi ottenuti
- Riferire affermazioni
- Riferire domande

Strutture grammaticali

- Esprimere il futuro: Present simple, Present continuous, will, be going to, Future continuous e Future perfect
- Esprimere il futuro in frasi temporali introdotte da as soon as, before, until, while, after, when Espressioni temporali usate con il future
- Il passivo
- Have/get something done
- Verbi per consigli e obblighi
- Verbi per abilità e permessi
- Sostantivi contabili e non contabili e quantifiers
- Il discorso riportato (verbi, frasi, domande)
- Defining relative clauses vs non-defining relative clauses
- Verbi let, make, have, get
- Zero, first and second conditionals
- Altre espressioni che sostituiscono if: when, as soon as, unless
- Too and enough

Aree lessicali

- Il mondo della natura
- Problemi ambientali
- Viaggi e trasporti
- Società e migrazione
- Salute e forma fisica
- Problemi e catastrofi globali
- Word formation
- Phrasal verbs

Civiltà e cultura

Opportunities to broaden your Horizons (pp 54-55)
 Il "Grand Canyon Skywalk" in Arizona (pp. 64-65)
 Attività sportive insolite diffuse nel mondo (pp. 76-77)
 I cacciatori di tornado (pp.86-87)
 Music festivals around the world (pp 96-97)
 Gifts that make a difference (pp 108-109)

Microlingua

Section 1 – The basic of chemistry:

Unit 1 – Introduction to chemistry
 Unit 2 – Bonding
 Unit 3 – Inorganic and organic chemistry

Educazione civica

Migrations related to environmental problems.

Monticello, 28/05/2021

L'insegnante

I rappresentanti