



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



## Programma svolto a.s. 2022-2023

Programma svolto a.s. 2022/2023

Classe: 2<sup>a</sup>EB

Materia: Lingua Inglese

DOCENTE: Mapelli Maria Rosa

Testo adottato: AAVV - English File Digital Gold 4<sup>th</sup> edition – OXFORD

Sono di seguito riportate le conoscenze-abilità sviluppate nel corso di questo anno scolastico, in continuità con il lavoro svolto nell'anno precedente. Oltre al testo in adozione nel biennio, gli studenti hanno utilizzato quest'anno "New Grammar Files"- Trinity Whitebridge, come strumento di consolidamento o recupero degli elementi grammaticali appresi.

Conoscenze grammaticali: 1° anno: Word order in questions - Present simple - Present continuous - Past simple: regular-irregular verbs - Past continuous - Time sequencers and connectors - Be going to (plans and predictions) - Present continuous (future arrangements) - Defining relative clauses - Present perfect + yet/just/already - Something/anything/nothing -

Somewhere/anywhere/nowhere - Somebody/anybody/nobody - Someone/anyone/no one - Comparative adjectives and adverbs - Superlatives (+ ever + present perfect) - Quantifiers - Too - (not) enough - Will/won't (predictions) Will/won't/shall (other uses)

2° anno: Infinitive with to - Gerund (verb + ing) - Have to/don't have to/must/mustn't - Should - First conditional - Second conditional - Present perfect + for and since - Present perfect/past simple - possessive pronouns - Used to - Word order of phrasal verbs - The passive - Might/may - So/Neither + auxiliary - Past perfect - Reported speech - Questions without auxiliary - Past participle (irregular verbs) - Adverbs of manner

Conoscenze lessicali:

Common verb phrases - Prepositions of place and time - Verbs + prepositions - Paraphrasing - Make/do - Adjectives ending -ed/-ing - Types of numbers - Opposite verbs - Verbs + back - Modifiers - Word/sentence stress

People: appearance and personality - Holidays - At the airport - Clothes - Housework - Town/city: description - Health and the body

Verbs: confusing verbs - verbs + gerund/infinitive - phrasal verbs - say/tell - get - have got (possession)

Nouns: word-building: noun formation

Adjectives: adjectives + prepositions

Adverbs: adverbs of manner - time expressions

Prepositions: expressing movements

Question words: subject/object question words

Homophones

Sentence stress and linking

Fears - Animals and insects - Similarities and differences - School subjects - Sports - Countries and their people - Biographies

Abilità e competenze:

- Listening/speaking about:
  - getting to know each other (appearance - personality - duties - entertainment - planning)
  - knowing people (news - gossip - quizzes - stories)
  - feelings and experiences (problems - options - chances or bad luck - decisions - fears - dangerous situations - illnesses)
- Practical English: calling reception - talking about restaurant problems- going shopping - taking something back to a shop - going to a pharmacy - asking how to get somewhere - apologizing - talking on the phone - leaving messages - responding to news

- Writing: Describing yourself - Describing a photo - Describing where you live – Formal/informal emails - Writing a biography – Analysing an article
- Culture and Reading: “A British cup of tea”; “English in four cities”; “Getting an education”; “Visiting the U.S.A.”; “British sport”; “Taxi”; “William Shakespeare”

Gli argomenti di Educazione Civica trattati nel corso dell’anno sono i seguenti:

PENTAMESTRE: “New Technologies and Cyberbullying – Use of Smartphone and Artificial Intelligence”

La visione di semplici video su YouTube ha accompagnato la fase di conoscenza e sensibilizzazione nei confronti delle tematiche proposte.

### **Indicazioni metodologiche:**

- spiegazioni relative ad aspetti grammaticali e lessicali;
- esercitazioni per la comprensione orale e scritta;
- attività guidate per lo sviluppo di abilità quali la memorizzazione dei vocaboli e la rielaborazione del contenuto dei testi;
- utilizzo del Laboratorio Linguistico per esercitazioni e per caricamento di materiale messo a disposizione dal docente o prodotto dagli studenti;
- verifiche orali e verifiche scritte per valutare il livello di padronanza dei contenuti (vocaboli-strutture grammaticali) e delle abilità /competenze acquisite;
- materiale: quaderno il consolidamento delle strutture grammaticali apprese e per esercitazioni (taking notes – writing); chiavetta USB utilizzata nel Laboratorio Linguistico e a casa.

Per il periodo estivo si chiede agli studenti una pratica costante di ascolto, lettura ed esposizione orale di argomenti a scelta tra quelli proposti dai siti visionati nel corso dell’anno nelle ore di Laboratorio Linguistico. Gli studenti hanno avuto indicazioni per la realizzazione di una breve presentazione in PowerPoint come supporto in fase espositiva al rientro dalle vacanze.

Agli studenti che necessitano di un lavoro di recupero autonomo, o con eventuale debito, si consiglia l’uso di “NEW Grammar Files” – Trinity Whitebridge, già indicato nell’elenco dei libri di testo del primo anno.

Monticello, 08/06/2023

L’ insegnante:

Mapelli Maria Rosa

p.v. (I rappresentanti degli studenti)

firma \_\_\_\_\_