



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



## Programma svolto a.s. 2022-2023

Programma svolto a.s. 2022/2023

Classe: 3<sup>^</sup>SC

Materia: Lingua Inglese

DOCENTE: Mapelli Maria Rosa

Testi adottati: AAVV – *"In time for FIRST B2"* – DeA Scuola (consigliato)

E. Jordan, P. Fiocchi – *"New Grammar Files"* – Trinity Whitebridge

A. Cattaneo – *"Literary Journeys-Concise"* – Signorelli Scuola (Volume Unico + Tools & Maps + Towards the Exam)

Sono di seguito riportate le conoscenze-abilità sviluppate nel corso di questo anno scolastico con riferimento al testo *"In time for FIRST B2"* che verrà utilizzato in modo sistematico a partire dal prossimo anno. Il lavoro è stato realizzato in continuità con quello svolto nel precedente biennio.

Conoscenze grammaticali del biennio (pre-requisiti nel passaggio al triennio): Word order in questions - Present simple - Present continuous - Past simple: regular-irregular verbs - Past continuous - Time sequencers and connectors - Be going to (plans and predictions) - Present continuous (future arrangements) - Defining relative clauses - Present perfect + yet/just/already - Something/anything/nothing - Somewhere/anywhere/nowhere - Somebody/anybody/nobody - Someone/anyone/no one - Comparative adjectives and adverbs - Superlatives (+ ever + present perfect) - Quantifiers - Too - (not) enough - Will/won't (predictions) - Will/won't/shall (other uses) - Infinitive with to - Gerund (verb + ing) - Have to/don't have to/must/mustn't - Should - First conditional - Second conditional - Present perfect + for and since - Present perfect/past simple - possessive pronouns - Used to - Word order of phrasal verbs - The passive - Might/may - So/Neither + auxiliary - Past perfect - Reported speech - Questions without auxiliary - Past participle (irregular verbs) - Adverbs of manner

Conoscenze grammaticali (3° anno): Present simple and Present continuous - Articles - Time expressions - Past simple and Past continuous - Present perfect simple/continuous - Question tags - Used to and Would - Comparatives and Superlatives - Future forms - Zero/first and second conditionals.

Conoscenze lessicali:

*Vocaboli relativi ai seguenti ambiti specifici:*

Education and Life - Society: success and equality - Entertainment and sociability - The Environment: the weather and New Technologies - Fashion: Clothes and Status

Abilità e competenze:

- Lettura e comprensione di testi relativi agli argomenti proposti e attività di Reading and Use of English: Part 1-2-3-4-5-6-7 (Exam strategies)
- Speaking: esposizione di argomenti trattati in ambito letterario
- Listening: Part 1-2-3-4 (Exam Strategies)
- Writing: texts analysis and use of paragraphs
- Realizzazione di compiti assegnati in attività di gruppo.

Gli argomenti di **Letteratura Inglese** trattati nel corso dell'anno sono i seguenti:

- principali eventi e personaggi che hanno caratterizzato la storia inglese dal 449 al 1660 ("The Birth of a Nation" - "The Middle Ages" - "The Renaissance");
- sviluppo di generi letterari: la tradizione orale e il poema epico; l'influenza francese e l'ideale cavalleresco; la poesia medioevale, le ballate e le rappresentazioni teatrali; il romanzo medioevale; l'influenza italiana: il racconto medioevale in versi e il sonetto; il teatro elisabettiano;
- autori e testi: "Beowulf" – "Lord Randal" – Geoffrey Chaucer "The Canterbury Tales" – W. Shakespeare – Shakespeare's Plays: "The Story" and "The Play" – Shakespeare's Sonnets

Gli argomenti di **Educazione Civica** trattati nel corso dell'anno sono i seguenti:

TRIMESTRE: preparazione/introduzione agli stage lavorativi : Introduction to work experience: "Literary Journeys - Towards the exam" pp78-79; pp80-81 (reading and comprehension) - 3 ore di lezione per il confronto e la verifica.

### **Indicazioni metodologiche:**

- spiegazioni relative ad aspetti grammaticali e lessicali;
- esercitazioni in classe e a casa per la comprensione orale e scritta;
- attività guidate per lo sviluppo di abilità quali la rielaborazione del contenuto dei testi;
- gruppi di lavoro per compiti specifici legati allo studio della Letteratura;
- utilizzo del Laboratorio Linguistico per caricamento materiale messo a disposizione dal docente e materiale prodotto dagli studenti;
- verifiche orali e verifiche scritte sommative per valutare il livello di padronanza dei contenuti e delle abilità/competenze acquisite;
- materiale: uso di un quaderno, suggerito dal docente, per annotazioni e consolidamento delle strutture grammaticali apprese e appunti nello studio della letteratura; chiavetta USB per attività in Laboratorio e a casa.

Per il **periodo estivo** si chiede agli studenti:

- un lavoro di lettura approfondita del testo proposto ("Twelve Years a Slave"- Helbling);
- un ripasso generale degli argomenti trattati nelle ore di Letteratura Inglese, con particolare attenzione ai testi letterari proposti, ai loro autori e alle tematiche dei periodi trattati.

Agli studenti che necessitano di un lavoro di **recupero autonomo**, o con **eventuale debito**, si consiglia l'uso di "NEW Grammar Files" – Trinity Whitebridge, già utilizzato nel corso dell'anno per l'apprendimento, il recupero e il consolidamento di vocaboli e strutture grammaticali.

Monticello, 08/06/2023

p.v. (I rappresentanti degli studenti)

firma \_\_\_\_\_

L'insegnante:

Mapelli Maria Rosa

\_\_\_\_\_