



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



Programma previsto/svolto a.s.2022/2023

Classe 2IB

Materia:Inglese

Professoressa: Suozzo Sandra

### Libri di testo adottati

John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett, *Life pre-intermediate*, National Geographic

### Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

#### Unità 5

CONOSCENZE LINGUISTICHE	ABILITA'	COMPETENZE COMUNICATIVE
<b>Grammatica:</b> quantifiers / countable and uncountable nouns, articles  <b>Lessico:</b> material, recycling. Word focus: take	<b>Parlare:</b> recycling: your personal contribution. The environment: how to manage and protect it <b>Ascoltare</b> dialoghi e descrizioni relativi a ambienti realizzati con materiali riciclabili <b>Leggere</b> articoli su case costruite con materiali non nocivi all'ambiente. La discarica.  <b>Scrivere</b> Annotazioni e messaggi	Saper parlare dell'ambiente, dei problemi e proporre semplici soluzioni.  Saper comprendere informazioni/descrizioni  Saper comprendere un breve testo relativo all'ambiente  Saper prendere appunti e stendere un breve testo relativo all'ambiente e la sua protezione.

## Unità 6

<b>CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> <b>Grammatica:</b> to + infinitive. Il futuro (present continuous, present simple, going to, will) <b>Lessico:</b> festività e festivals	<b>ABILITA'</b> <b>Parlare:</b> di viaggi e descrivere festività <b>Ascoltare</b> Diversità fra generazioni <b>Leggere</b> Celebrazione di particolari festività (martedì grasso) <b>Scrivere</b> Breve testo descrittivo	<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b> Saper pianificare un viaggio Saper comprendere informazioni/descrizioni su festività e come si celebrano intorno al mondo Saper comprendere un testo relativo alle festività Saper descrivere luoghi o eventi particolari
---	---	--

## Unità 7

<b>CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> <b>Grammatica:</b> Present Perfect e Past Simple Present Perfect con for e since. Preposizioni di movimento <b>Lessico:</b> descrivere un lavoro. Collocations make/do	<b>ABILITA'</b> <b>Parlare:</b> di esperienze passate. Colloqui di lavoro <b>Ascoltare</b> Un lavoro in una fabbrica e un'intervista ad uno scienziato. <b>Leggere</b> Vita di un cowboy moderno <b>Scrivere</b> Il C.V.	<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b> Saper parlare e descrivere esperienze Saper comprendere informazioni generali e in dettaglio su brevi dialoghi telefonici. Saper comprendere un brano che riporta e confronta stili diversi di vita Saper scrivere un breve e non molto dettagliato CV
--	---	---

## Unità 8

<b>CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> <b>Grammatica:</b> zero and first conditional. Defining relative clauses. <b>Lessico:</b> internet verbs. Verbs + prepositions	<b>ABILITA'</b> <b>Parlare:</b> Programmare un viaggio. Parlare di invenzioni. Parlare di gadgets e tecnologia. <b>Ascoltare</b> Un programma scientifico. L'importanza della tecnologia. <b>Leggere</b> Un articolo sulla "biometrica". <b>Scrivere</b> Un testo guidato su un gadget.	<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b> Saper parlare e discutere dell'importanza di alcune invenzioni e dei benefici della tecnologia. Capire informazioni specifiche e istruzioni. Saper comprendere un brano di argomento scientifico che offre spunti di riflessione sul rapporto con la natura. Saper descrivere un gadget come un navigatore satellitare, seguendo una parafrasi.
---	---	---

## Unità 9

<b>CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> <b>Grammatica:</b> Past Perfect Simple. Subject questions <b>Lessico:</b> holiday collocations Wordbuilding: ed/ing adjectives Word focus: place	<b>ABILITA'</b> <b>Parlare:</b> una vacanza. La vacanza della tua vita. Un posto che conosci <b>Ascoltare</b> Intervista ad una guida turistica. Tre persone che parlano delle proprie vacanze. <b>Leggere</b> Un articolo su Parigi e una storia su una vacanza. <b>Scrivere</b> E mail di richiesta di informazioni. Lettera formale.	<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b> Saper parlare delle vacanze. Descrivere luoghi che si sono visitati. Saper richiedere informazioni e suggerirne. Saper prenotare un viaggio.
--	---	--

**Visione guidata in lingua Inglese sottotitolata della prima stagione della serie televisiva VIKINGS.**

### **Modulo di educazione civica:**

Tema trattato in lingua Inglese: Bullismo e Cyberbullismo

Monticello, 29 Maggio 20223

La docente

---

Sandra Suozzo

I rappresentanti degli studenti