



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022/23

Classe 3SA

Materia: SCIENZE UMANE

Professoressa: Daniela Ferrario

Libri di testo adottati

Clemente, Danieli, *La prospettiva antropologica*, Paravia

Clemente, Danieli, *La prospettiva sociologica*, Paravia

Clemente, Danieli, *La prospettiva psicologica*, Paravia

R.Tassi, P.Zani, *I saperi dell'educazione. Dal tardo Medioevo all'età del Positivismo*. Zanichelli

ARGOMENTI TRATTATI

ELEMENTI DI EPISTEMOLOGIA

Elementi di epistemologia contemporanea (approfondimenti, PPT, file, schemi)

- a. Cos'è l'epistemologia
- b. Modello di scienza moderno/positivista
 - Induttivismo: i fondamenti. Rapporto oggetto-soggetto osservatore. Obiettivi della scienza. Primato delle scienze esatte e monismo metodologico; metodi e procedimenti. Criteri di verifica
 - Storicismo contro Positivismo: articolazione delle scienze e primato della comprensione per le scienze dello spirito
- c. Modello contemporaneo di scienza
 - Crisi dell'induttivismo. Revisione degli obiettivi
 - La scienza come sistema autocorrettivo: il falsificazionismo di Popper
 - L'anarchismo metodologico di Feyerabend
 - Paradigma e rivoluzioni scientifiche: Kuhn
- d. La ricerca scientifica
 - Il processo di ricerca: come nasce una ricerca; individuazione dell'ipotesi, ideazione del disegno di ricerca, scelte, costruzione degli strumenti di rilevazione, fase empirica; raccolta dati, analisi e interpretazione

Lettura e analisi brani:

Weber: "Specificità e metodo della scienza della cultura"

Popper "La demarcazione tra scienza e non scienza e il principio della falsificabilità"

Feyerabend "La concezione anarchica della scienza"

Kuhn: "Le rivoluzioni scientifiche"

PSICOLOGIA

Rif. Manuale, PPT, approfondimenti

Ripasso

- Le principali scuole della psicologia, oggetto di studio e metodi
- Lo sviluppo del linguaggio e teorie

1. Lo sviluppo del comportamento (manuale e approfondimenti)

- Il comportamento: un fenomeno complesso. Modelli interpretativi del comportamento: approcci classici: comportamentismo, cognitivismo, psicoanalisi.
- Approcci complessi: teoria sistemico-relazionale e approccio ecologico
- Le diverse aree di ricerca

2. Psicologia dello sviluppo (manuale e approfondimento)

- Lo sviluppo dal punti di vista della psicologia
- Concetto di sviluppo e variabili: ambiente, maturazione e apprendimento
- Modelli deterministici e modelli probabilistici. Bruner e l'interazione tra fattori innati e fattori storico-culturali. Sviluppo tra continuità e discontinuità
- Psicologia dell'età evolutiva, del ciclo di vita, dell'arco di vita.

3. Lo sviluppo cognitivo (manuale)

- Una nuova vita
- L'apprendimento nella prima infanzia

4. J.J.Piaget (manuale e approfondimenti)

- Dall'epistemologia genetica alla psicologia genetica
- Le tecniche utilizzate per la ricerca
- Concetto di intelligenza e meccanismi alla base del suo sviluppo: critiche alla teoria innatista e alla teoria ambientalista; teoria dell'autogenesi/autocostruzione del pensiero.
- Adattamento come equilibratura: bisogni, invarianti funzionali e variabili strutturali
- Organizzazione e periodi dello sviluppo dell'intelligenza e del pensiero dalla nascita all'adolescenza: sottostadi, caratteristiche, difficoltà, cambiamenti. Analisi di alcuni degli studi più noti. L'educazione.
- Punti di forza e critiche. Oltre Piaget

5. E. Erikson

- Psicologia del ciclo di vita; lo sviluppo psico-sociale: rapporti con la teoria di Freud. Fasi e crisi. Metodi di ricerca

6. L.Vygotskij (manuale e approfondimenti)

- La scuola storico-culturale. Presupposti: rapporti con il materialismo storico e con gli studi di Pavlov
- Il concetto di "strumento" come amplificatore del pensiero
- Fattori alla base dello sviluppo dell'intelligenza: rapporto mente, cultura, relazioni sociali. Legge fondamentale dello sviluppo. Sviluppo del linguaggio e dei concetti
- Aspetti psico-pedagogici: apprendimento e fasi, zona di sviluppo e ruolo dell'insegnante
- Valutazioni critiche

Lettura e analisi brani, visione video per attività laboratoriali

- ✓ Visione video sui riflessi dei neonati e sugli esperimenti di Piaget
- ✓ Piaget, brani tratti da *La rappresentazione del mondo del fanciullo*
- ✓ Piaget, L'intelligenza precede il linguaggio; la funzione semiotica o simbolica; Il gioco simbolico, brani tratti da *La psicologia del bambino*
- ✓ Vygotskij, la zona di sviluppo prossimale, da *Il processo cognitivo*

7. Progetto di indirizzo/PCTO Magica matematica

- Lettura di alcuni capitoli dell'opera: *Magica matematica. L'emozione dell'insegnare e dell'apprendere la disciplina più difficile che ci sia*, di Irene Riva
- Individuazione e analisi delle strategie motivazionali e degli aspetti metodologico-didattici più significativi in relazione agli obiettivi specifici delle attività didattiche descritte nell'opera. Correlazione con le teorie psico-pedagogiche studiate fino ad ora

ANTROPOLOGIA

Rif. Manuale, PPT, approfondimenti

1. Cos'è l'antropologia

- Che cos'è l'antropologia. Articolazioni interne
- Il concetto antropologico di cultura: dal significato comune alla definizione di Tylor. Le vicissitudini del concetto tyloriano di cultura. La revisione della concezione di Tylor
- L'antropologia culturale: etnografia, etnologia, antropologia

2. Breve storia dell'antropologia

- Prima dell'antropologia: origini della riflessione sull'uomo. Montaigne e nascita dello "sguardo antropologico"
- Gli inizi dell'antropologia: evoluzionismo, Tylor, Morgan, Frazer

- Scuole e antropologi "classici": dal Particolarismo culturale alla scuola "Cultura personalità", da Boas a M. Mead; il Funzionalismo di Malinowski, l'Antropologia strutturale di Levi-Strauss. Concezioni teoriche, presupposti, concetti fondamentali, approcci e metodi

3. Le origini della specie umana

- Evoluzione organica ed evoluzione culturale: tesi delle evoluzioni successive e teoria dell'interazione natura-cultura. Diffusione dell'Homo sapiens. Uguaglianza e differenza tra gli esseri umani.
- Il razzismo: un'ideologia pseudoscientifica: origini del razzismo e teorie antirazziste
- Etnia ed etnicità: impostazione oggettivistica e ragione etnologica; F.Barth, critiche alla concezione oggettivistica, etnicità e suo uso strumentale.

4. Le principali categorie concettuali generali

- Cultura, acculturazione (trasmissione orizzontale), inculturazione (trasmissione verticale). Razza, etnia, etnicità e critiche a tali concetti. Etnocentrismo, eurocentrismo, relativismo culturale, visione olistica

5. La ricerca etnografica

- Presupposti e sguardo dell'antropologo
- La ricerca sul campo secondo la prospettiva di Malinowski: presupposti, obiettivi, metodo (osservazione partecipante, il colloquio con l'informatore), interpretazione, monografia. Elementi critici
- Fasi, approcci, metodi e strumenti della ricerca antropologica
- Approccio etico-approccio emico

6. Progetto di antropologia e metodologia della ricerca antropologica: Introduzione all'antropologia (progetto di indirizzo/PCTO ed EDUCAZIONE CIVICA)

- Il Museo Etnografico dell'Alta Brianza: esplorazione del sito, individuazione delle funzioni principali di un museo etnografico; analisi dei tipi di documenti conservati e delle pubblicazioni. Confronto con il direttore, il dott. M.Pirovano
- L'etnografo: chi è, cosa fa, come lo fa: incontro con l'antropologo, etnografo e documentarista R.Zecca Castel
- Progettiamo e realizziamo una ricerca etnografica: individuazione ed esplorazione preliminare del tema (il corteggiamento) e individuazione dei nuclei tematici; preparazione delle interviste, scelta dei testimoni, effettuazione; la trascrizione delle interviste; la comparazione.
- Scienza, libertà, deontologia professionale dell'etnografo e antropologo

7. Antropologia della parentela

- Analisi delle relazioni di parentela: concetti fondamentali della parentela e rappresentazione grafica. I legami di parentela tra natura-cultura
- Il matrimonio: forme, usanze. Matrimonio come scambio

Lettura e analisi brani, video, documenti per attività di laboratorio:

- ✓ Visione video di Aime
- ✓ Visione video su M.Mead
- ✓ Antiseri, Eurocentrismo: forma nostrana di etnocentrismo, da *Laicità. Le sue origini, le sue ragioni*
- ✓ L.L.Cavalli Sforza, I meccanismi della trasmissione culturale, da *Geni, popoli, lingue*
- ✓ De Montagne, Siamo più barbari noi o i cannibali?, da *Saggi*
- ✓ Lévi-Strauss "La ricerca dell'invariante", da *L'incontro tra mito e scienza*
- ✓ Lévi Strauss Il matrimonio non è un affare privato, da *La famiglia*
- ✓ Malinowski, Cogliere il punto di vista del nativo, da *Argonauti del Pacifico occidentale*
- ✓ Malinowski, L'arrivo presso i Trobriandesi, da *Argonauti del Pacifico*
- ✓ Malinowski, Che ne è della mia vita più intima? da *I Diari*
- ✓ Malinowski, Libertà sessuale e condizione delle donne, da *Argonauti del Pacifico*
- ✓ M.Mead, Alla ricerca di un'altra adolescenza, L'amore e il sesso tra i Samoani, Gioco e lavoro, Educare alla scelta, da *L'adolescenza in Samoa*
- ✓ Montesquieu, Il re di Francia e il papa visti da un persiano, da *Lettere persiane*
- ✓ Evans Pritchard, La stregoneria tra gli Azande, da *Stregoneria, oracoli e magia tra gli Azande*
- ✓ V.Siniscalchi, Antropologia culturale, lavoro etnografico e sguardo antropologico, da *Antropologia culturale*

SOCIOLOGIA

Rif. Manuale, PPT, approfondimenti

1. Che cos'è la società

- Società e socialità
- Diversi criteri per classificare le società, tipi di società e caratteristiche della società moderna

2. La sociologia: aspetti epistemologici

- Sociologia e scienze naturali. La sociologia come scienza
 - Lo sguardo sociologico e l'immaginazione sociologica. Il momento teorico dell'indagine e oggettività. La questione dell'avalutatività
 - Il paradigma della struttura e il paradigma dell'azione
- 3. Le categorie sociologiche di base**
- Il concetto di struttura sociale
 - Norme sociali: cosa sono. Classificazione e criteri
 - Istituzioni: cosa sono; storicità e oggettivazione; funzioni e disfunzioni. Status e ruoli
 - Organizzazioni sociali; burocrazia
 - Stratificazione sociale; sistemi di stratificazione
 - Controllo sociale formale e informale
 - Il cambiamento sociale
- 4. Metodologia della ricerca sociale** (alcuni riferimenti alla metodologia sono presenti anche all'interno degli altri argomenti sviluppati)
- Protagonisti. Oggetto e scopi della ricerca
 - Ripasso di epistemologia. Le fasi della ricerca: dalla fase ideativa, al lavoro sul campo, dall'analisi dati all'interpretazione. Metodi qualitativi e quantitativi e dibattito tra Storicismo e Positivismo
 - L'inchiesta e gli strumenti: questionari e interviste
 - L'analisi dei documenti (in collegamento con Durkheim e la Scuola di Chicago)
- 5. La nascita della sociologia: i "classici"**
- Il contesto storico-sociale: la sociologia figlia della modernità. Dalla comunità alla società
 - Gli influssi del Positivismo e dell'Evoluzionismo
 - I classici: Comte, Marx, Durkheim, Weber.
 - Simmel e Pareto
 - La sociologia in America: Thomas e la scuola di Chicago
- 6. Dinamica sociale**
- Modelli interpretativi sulle cause dei cambiamenti sociali: Idealismo e Materialismo storico. Per una prospettiva complessa: teorie multifattoriali

Lettura e analisi dei seguenti brani, per attività laboratoriali:

- P.Berger, Invito alla sociologia, da *Invito alla sociologia*
- E. Giddens, Una tazzina di caffè, da *Fondamenti di sociologia*
- C.Wright Mills, Il valore dell'immaginazione sociologica, da *L'immaginazione sociologica*
- A.Cavalli, La struttura sociale e l'azione dell'individuo, da *Incontro con la sociologia*
- E.Durkheim, L'individuo e la società, da *Le regole del metodo sociologico*
- E.Durkheim, Trattare i fatti sociali come cose, da *Le regole del metodo sociologico*
- M.Weber, Razionalizzazione e disincantamento del mondo, da *La scienza come professione*
- M.Weber, Ascesi mondana e capitalismo, da *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*
- G.Simmel, brani tratti da *La metropoli e la vita dello spirito* (tutti quelli proposti dal manuale)

PEDAGOGIA

Rif. Manuale biennio e PPT

✓ **La pedagogia cristiana (cenni)**

- Nuova concezione di uomo e rovesciamento dei valori classici
- Centralità della Chiesa. Filosofia cristiana e ruolo dei Padri della Chiesa
- Aspetto psico-pedagogici
- **S.Agostino**: aspetti pedagogici; la teoria dell'illuminazione. Rapporto ragione-fede

2. Evoluzione delle istituzioni educative dalla caduta dell'Impero Romano al Basso Medioevo (cenni)

- Il ruolo della Chiesa e dei monasteri e le prime scuole
- L'età Carolingia

3. Il contesto educativo nel Basso Medioevo (rif. Manuale, PPT e approfondimenti)

- Organizzazione del sistema formativo laico nei comuni: università, scuole delle arti e dei mestieri, scuole comunali. L'educazione dei cavalieri e l'educazione religiosa
- Università e metodo dialettico
- Scolastica (cenni) e organizzazione piramidale del sapere

Monticello, 1 giugno 2023

prof. Daniela Ferrario

Le alunne