



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



Programma previsto/svolto a.s.2022-2023

Classe. 2EB

Materia:Scienze Umane

Professore/Professoressa:Raffaella Folani

## **Libri di testo adottati**

Intrecci

E. Clemente, R. Danieli, "Pensiero metodo e relazione" - Paravia

## **Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s. 2022-2023**

### **INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE:**

#### **❖ LO STUDIO DELLA REALTA' PUO' ESSERE SCIENTIFICO:**

- Cosa sono le scienze umane
- Scienze della natura e scienze dell'uomo
- Le principali scienze umane
- I principi della ricerca nelle scienze umane

### **LA BASE DELLA MENTE**

#### **❖ IL CERVELLO:**

- IL sistema nervoso e la sua struttura
- Come funziona la mente
- Il rapporto tra mente e cervello
- Verso la psicologia scientifica: gli studi dei fisiologici
- Le funzioni cerebrali
- Le lesioni cerebrali
- Approfondimento: Lo strano caso di Phineas Gage
- Approfondimento Il Caso di David
- La plasticità cerebrale

## **: LA MEMORIA:**

### **❖ LA RICERCA SCIENTIFICA SULLA MEMORIA**

- Come e quando ricordo
- La memoria come sistema complesso
- I tipi di memoria
- I falsi ricordi
- Ebbinghaus: la memoria come rievocazione
- I Consigli del Prof. Ebbinghaus
- Bartlett: la memoria come ricostruzione

### **❖ LE DIMENTICANZE FISIOLOGICHE**

- L'oblio
- Le persone che non possono dimenticare
- Strategie per aiutare la memoria

### **❖ LE PATOLOGIE E LE DISFUNZIONI DELLA MEMORIA**

- Le amnesie
- La demenza di Alzheimer
- i diritti dei malati di Alzheimer
- la patologia di Alzheimer- approfondimento

## **IL METODO DI STUDIO:**

### **❖ UNA DEFINIZIONE GENERALE**

- Una strategia per imparare
- La Metacognizione

### **❖ LE PRINCIPALI TEORIE SUL METODO DI STUDIO**

- I diversi modi in cui si elaborano le informazioni
- Lo stile cognitivo
- I diversi tipi di stile cognitivo
- A ciascuno il proprio stile
- Teoria di Stenberg sugli stili cognitivi (cenni)

### **❖ DALLA TEORIA ALLA PRATICA**

- Organizzare bene il proprio tempo
- Alcune tecniche per studiare

- Usare bene le nuove tecnologie

## **BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI: la componente affettiva della psiche**

### **❖ I BISOGNI: UN'ESIGENZA BIOLOGICA**

- Rapporto tra bisogni, motivazioni, emozioni
- Le tipologie di bisogni
- Maslow e la gerarchia dei bisogni
- La frustrazione dei bisogni
- La valenza educativa della frustrazione

### **❖ LE MOTIVAZIONI: UNA SPINTA PSICOLOGICA**

- Definire la motivazione
- Motivazioni intrinseche ed estrinseche

### **❖ LE EMOZIONI: TRA "CUORE" E "CERVELLO"**

- Definire e classificare le emozioni
- Studi scientifici sull'espressione delle emozioni
- Studi di Darwin
- Studi di Ekman
- Il ruolo delle emozioni
- Emozioni e differenze culturali
- L'amore
- L'amicizia
- L'attaccamento madre-figlio
- La teoria di Stenberg \

## **5 : LA PSICOLOGIA SOCIALE: TEMI E PROBLEMI**

### **❖ LA COGNIZIONE SOCIALE**

- La nostra percezione degli altri
- Il ragionamento sociale e l'euristica
- I diversi tipi di euristiche

### **❖ LE ATTRIBUZIONI**

- Gli stili di attribuzione
- L'insegnante pigmalione
- Stili attributivi nella vita scolastica
- I biases di attribuzione

### **❖ L'INFLUENZA SOCIALE:**

- Le caratteristiche dell'influenza sociale

- I meccanismi dell'influenza sociale
- Alcune forme di influenza sociale

#### ❖ **GLI STEREOTIPI SOCIALI:**

- Una definizione
- L'origine degli stereotipi
- I meccanismi di azione degli stereotipi
- L'esperimento della Berkeley University
- L'autoconvalida

#### ❖ **I PREGIUDIZI:**

- Definire e classificare i pregiudizi
- Lettura di approfondimento "Una legge contro l'omofobia"
- L'origine dei pregiudizi
- La responsabilità di chi educa nella formazione del pregiudizio
- Pregiudizio e conflittualità
- Come si attenuano i pregiudizi
- Dal pregiudizio al razzismo
- Lettura di approfondimento: S. Milgramm "L'obbedienza agli ordini"
- Lettura di approfondimento: A. Rossi Doria "Il problema dell'altro"

### **LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO:**

#### ❖ **COMUNICARE PER TRASMETTERE MESSAGGI:**

- Shannon: un modello ingegneristico
- Jakobson: una rielaborazione linguistica
- I limiti del modello di Jakobson
- Le funzioni della lingua secondo Jakobson

#### ❖ **LA PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE:**

- Gli assiomi della comunicazione
- Il primo assioma
- Il secondo assioma
- Il quarto assioma
- Quinto assioma

#### ❖ **LA COMUNICAZIONE UMANA**

- La necessità di comunicare
- La parola ci distingue dagli animali
- 
- Segni e Simboli
- Lo studio del linguaggio
- Linguaggi non verbali
- La comunicazione pubblicitaria

#### ❖ **LA COMUNICAZIONE SOCIALE:**

- La nascita dei media
- I mezzi di comunicazione di massa
- La comunicazione pubblicitaria
- I social network
- Abitare lo spazio digitale

**Data:**

**Monticello, 31 Maggio 2023**

Firma Rappresentanti di classe:

G. Agostoni  
V. Franceschi

Firma docente  
R. Folani