



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



Programma svolto a.s. 2022/23      Classe 1EA

Materia: Scienze umane

Professore/ssa: Chiara Crippa

## Testi adottati:

AA.VV., *Intrecci. Psicologia*, Dea Scuola e Marietti Scuola

E.Clemente, R.Danieli, *Pensiero, metodo e relazione*, Paravia

## PSICOLOGIA

### 1.INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

#### Che cosa sono le scienze umane

L'oggetto di studio delle principali scienze umane: psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale

Scienze umane e scienze fisico-naturali: le principali differenze

Lo studio scientifico della realtà umana: i metodi di ricerca

### 2. LA MEMORIA

#### La ricerca scientifica sulla memoria

La memoria come sistema complesso; La memoria sensoriale; La memoria a breve termine e J.Miller; Il modello modale e la memoria di lavoro; la Memoria a lungo termine: memoria semantica e episodica e prospettica.

Le teorie sulla memoria: gli esperimenti di Ebbinghaus; Memoria e apprendimento: effetto seriale, effetto super apprendimento e apprendimento massivo;

#### Le dimenticanze fisiologiche

L'oblio e le teorie dell'oblio; Strategie per aiutare la memoria

#### Le patologie e le disfunzioni della memoria

I tipi di amnesie e la demenza di Alzheimer

#### Le neuroscienze e le aree cerebrali della memoria

**Il cervello:** sistema nervoso centrale e periferico

### **3. IL METODO DI STUDIO**

#### **Una definizione generale**

Una strategia per imparare; La metacognizione

#### **Le principali teorie sul metodo di studio**

I diversi modi in cui si elaborano le informazioni; Lo stile cognitivo e i diversi tipi di stile cognitivo; La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi

#### **Dalla teoria alla pratica**

Modalità per studiare e organizzare meglio il proprio tempo; Tecniche di studio e come usare bene le nuove tecnologie

### **4. BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI**

#### **I bisogni: un'esigenza biologica**

La tipologia dei bisogni; Maslow e la gerarchia dei bisogni; La frustrazione dei bisogni

#### **Le motivazioni: una spinta psicologica**

Definire la motivazione; Motivazioni intrinseche e estrinseche; Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

#### **Le emozioni: tra "cuore" e "cervello"**

Definire e classificare le emozioni; Studi scientifici sull'espressione delle emozioni: le ipotesi di Darwin e le ricerche di P. Ekman; il ruolo delle emozioni

### **5. LA PSICOLOGIA SOCIALE**

#### **La cognizione sociale**

La nostra percezione degli altri; Il ragionamento sociale e l'euristica; I diversi tipi di euristiche

#### **Le attribuzioni**

Gli stili di attribuzione; Stili attributivi nella vita scolastica; I biases di attribuzione

#### **L'influenza sociale**

Le caratteristiche, i meccanismi e le forme dell'influenza sociale

#### **Gli stereotipi sociali**

La definizione, le origini e i meccanismi di azione degli stereotipi; L'autoconvalida

#### **I pregiudizi**

Definizione e classificazione dei pregiudizi; L'origine dei pregiudizi: la risposta di T. Adorno e H. Tajfel; Pregiudizio e conflittualità: M. Sherif; Come si attenuano i pregiudizi: G. Allport; Dal pregiudizio al razzismo

## **6.LA COMUNICAZIONE**

### **Comunicare per trasmettere messaggi**

Shannon: un modello ingegneristico; Jakobson: una rielaborazione linguistica; I limiti del modello di Jakobson; Le funzioni della lingua secondo Jakobson

### **La pragmatica della comunicazione**

Gli assiomi della comunicazione

### **La dimensione relazionale della comunicazione**

La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative; La psicologia umanistica: la persona al centro

### **I mezzi di comunicazione**

Dalla comunicazione orale a quella scritta; I mezzi di comunicazione di massa;

La comunicazione pubblicitaria

**Palestra di cittadinanza:** Il cyber-bullismo; Dipendenze “vecchie” e “nuove”

**Materiale didattico oltre ai libri di testo:** Slide fornite dal docente e visione di video

### **PROGETTO GIOCO E GIOCATTOLO**

Il percorso ha permesso agli alunni di acquisire: un inquadramento storico-sociologico del giocattolo, il valore della creazione/costruzione di propri giocattoli e il valore del giocattolo e del giocare nella terapia, nell'ambito della neuropsicomotricità

### **PROGETTO DI ARTETERAPIA**

Il percorso ha permesso di conoscere la storia dell'arteterapia, i principali riferimenti teorici che sottendono alla sua origine e comprendere la specificità del suo metodo, le sue funzioni, i principali strumenti e gli ambiti di applicazione professionale.

**PROGETTO PREGIUDIZI, BULLISMO, DISCRIMINAZIONE. COME PREVENIRE L'USO DEGLI STEREOTIPI A SCUOLA E IN FAMIGLIA.** Il percorso ha permesso di conoscere l'origine, i meccanismi e le diverse forme di stereotipi e pregiudizi.

La prof.ssa Chiara Crippa