



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



**Programma svolto a.s. 2022/2023**  
**Classe TERZA SB**  
**Materia: SCIENZE UMANE**  
**Professoressa: BRAMBILLA EDOARDA**

### **Libri di testo adottati**

E. Clemente, R. Danieli *"La prospettiva sociologica"*, secondo biennio e quinto anno del liceo di scienze umane, ed. Paravia Pearson

E. Clemente, R. Danieli *"La prospettiva antropologica"*, secondo biennio e quinto anno del liceo di scienze umane, ed. Paravia Pearson

E. Clemente, R. Danieli *"La prospettiva psicologica"*, secondo biennio e quinto anno del liceo di scienze umane, ed. Paravia Pearson

I materiali di approfondimento sono stati tutti condivisi e resi accessibili in teams scienze umane 3sb

### **Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.**

**ARTICOLAZIONE DELL'ALLEGATO G delle Indicazioni Nazionali (Decreto ministeriale 211 del 7 ottobre 2010) NEL RISPETTO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA**

#### **LE SCIENZE UMANE E LA LORO STORIA DALL'EPISTEMOLOGIA MODERNA ALLA METODOLOGIA SPECIFICA**

Elementi di epistemologia, paradigmi a confronto, Tylor e il positivismo in antropologia, Popper e il principio di falsificabilità, Feyerabend e l'anarchia della scienza, Durkheim e il paradigma strutturalista, Weber e il paradigma interpretativo-comprendente, Kuhn paradigmi e rivoluzioni scientifiche, Antiseri: la ricerca nasce dai problemi

#### **PSICOLOGIA**

*(temi esplicitati dalle Indicazioni ministeriali di programmazione disciplinare per il secondo biennio del Liceo delle Scienze Umane)*

*Tema a) i principali metodi dell'indagine della psicologia, i tipi di dati (osservativi, introspettivi, ecc), insieme alle relative procedure di acquisizione (test, intervista, colloquio, ecc); Tema b) le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale lungo l'intero arco della vita e inserito nei contesti relazionali in cui il soggetto nasce e cresce (famiglia, gruppi, comunità sociale)*

## LA RICERCA IN PSICOLOGIA

Gli strumenti della ricerca

Fare ricerca,

Strumenti statistici

Psicologia e ricerca

Le tecniche di raccolta dei dati

Il disegno di ricerca,

Tecniche di rilevazione dei dati: l'osservazione

Tecniche di rilevazione dei dati: l'inchiesta

Procedure indirette di rilevazione dei dati

L'esperimento

Ricerche classiche e proposte operative, test e differenze individuali, metodi e problemi della ricerca

*Approfondimenti disciplinari: test proiettivi, MMPI test, test di Wartegg*

## LE PRINCIPALI TEORIE SULLO SVILUPPO COGNITIVO

Lo studio del comportamento e dello sviluppo

IL comportamento un fenomeno complesso

I principali orientamenti teorici sul comportamento.

Le diverse aree di ricerca

Lo sviluppo dal punto di vista della psicologia

Lo sviluppo cognitivo dei bambini, degli adolescenti

L'apprendimento nella prima infanzia.

Piaget: la mente infantile

Piaget: la mente adolescente

Oltre Piaget

Lo sviluppo atipico

Le teorie sullo sviluppo cognitivo di Vygotskij

*Approfondimenti disciplinari: psicologia dello sviluppo, dell'età evolutiva, del ciclo di vita e dell'arco di vita. Piaget e gli stadi del periodo senso-motorio, la teoria dei sistemi ecologici, sistema e proprietà in pragmatica, G. Bateson e l'approccio sistemico*

*Sono state presentate alcune ricerche classiche e compiute esercitazioni pratiche per esemplificare, attraverso una didattica attiva, nozioni e concetti. Teorie e temi sono stati illustrati anche attraverso la lettura di testi originali, anche antologizzati, di autori significativi quali Piaget e Vygotskij.*

## **ANTROPOLOGIA**

*Sono stati affrontati in correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane i seguenti temi esplicitati nelle Indicazioni Nazionali:*

*Tema a) le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese.*

*Tema b) le diverse culture e le loro poliedricità e specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica. Tema d) I metodi di ricerca in campo antropologico*

## **METODOLOGIA**

Alle origini del metodo antropologico

Le fasi della ricerca antropologica

Oggetti e metodi dell'antropologia oggi

Professione antropologo

## **ALLA SCOPERTA DELL'ANTROPOLOGIA**

L'essere umano come animale culturale

Cos'è l'antropologia

Il concetto antropologico di cultura

La nascita dell'antropologia

Gli inizi dell'antropologia: l'evoluzionismo

Gli autori classici dell'antropologia

## **STRATEGIE DI ADATTAMENTO**

La famiglia degli umani

Le origini della specie umana

Il razzismo: un'ideologia pseudoscientifica

Famiglia, parentela e genere

L'analisi delle relazioni di parentela.

Il matrimonio.

Maschile e femminile: le differenze di genere

*Approfondimenti disciplinari: la ricerca sul campo, il viaggio etnografico, i livelli della ricerca antropologica, etnografia, etnologia e antropologia la cultura secondo Geertz, i modelli evoluzionistici in antropologia*

*Teorie e temi sono stati illustrati anche attraverso la lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici dell'antropologia quali Tylor, Malinowski, Levy-Strauss, Geertz.*

## **SOCIOLOGIA**

*Sono stati affrontati in correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane i seguenti temi esplicitati nelle Indicazioni Nazionali:*

*Tema a) il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica. Tema b) le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi*

### **LA RICERCA IN SOCIOLOGIA**

Il sociologo al lavoro

Gli strumenti di indagine del sociologo

### **VERSO UNA SCIENZA DELLA SOCIETÀ**

Che cos'è la sociologia

Caratteristiche della sociologia come scienza della società

La nascita della sociologia: i classici

Il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia

Le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi

I classici: la sociologia come scienza

Comte, Marx, Durkheim

I classici: l'analisi dell'agire sociale

Weber, Simmel,

Pareto La scuola di Chicago (cenni)

La dimensione urbana

La ricerca sociologica: Simmel: l'uomo metropolitano

*Approfondimenti disciplinari: la società, breve storia della sociologia, riflessioni sul suicidio (ricerca di Durkheim), paradigma dell'azione e della struttura, azioni e processi sociali*

*Teorie e temi sono stati illustrati anche attraverso la lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia quali Tocqueville, Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel.*

## **PEDAGOGIA**

Platone: il legame tra Stato, giustizia ed educazione

Il ruolo dell'educazione nello Stato ideale

Il curriculum educativo dei custodi

Il legame tra educatore ed educando

La teoria della reminiscenza

L'Accademia

La nuova paideia di Senofonte, Isocrate e Aristotele

Isocrate e la nuova paideia retorica

Aristotele

L'educazione come affare dello Stato

Il percorso formativo

La paideia ellenistica

L'educazione a Roma

Catone, Cicerone, Quintiliano, Seneca (cenni)

L'educazione cristiana (cenni)

*Approfondimenti disciplinari: Modello educativo Platone, Aristotele e la politica, Aristotele e la metafisica, la pedagogia ellenistica*

Monticello B.za 5 giugno 2023

L'insegnante Edoarda Brambilla

Le rappresentanti di classe