



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022/2023
Classe PRIMA SB
Materia: SCIENZE UMANE
Professoressa: BRAMBILLA EDOARDA

Libri di testo adottati

E. Arielli, M. Giusti, A. Biscaldi. V. Matera, Intrecci, psicologia e pedagogia, scienze umane primo biennio, ed. Marietti DEA scuola

I materiali di approfondimento sono stati tutti condivisi e resi accessibili in teams scienze umane 1sb

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

PSICOLOGIA

(temi esplicitati dalle Indicazioni ministeriali di programmazione disciplinare per il primo biennio del Liceo delle Scienze Umane)

Tema A: i diversi aspetti della relazione educativa dal punto di vista teorico (almeno le teorie di derivazione psicanalitica, umanistica e sistemica), con gli aspetti correlati (comunicazione verbale e non verbale, ruoli e funzioni di insegnanti e allievi, emozioni e sentimenti e relazione educativa, immagini reciproche contesti educativi e relazione insegnante allievo)

Tema B: Concetti e teorie relative all'apprendimento (comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, socio-costruttivismo, intelligenza, linguaggio e differenze individuali e apprendimento, stili di pensiero e apprendimento, motivazione e apprendimento)

Tema C: un modulo particolare andrà dedicato al tema del metodo di studio, sia dal punto di vista teorico (metacognizione: strategie di studio, immagine e convinzioni riguardo alle discipline, immagine di sé e metodo di studio, emozioni e metodo di studio, ambienti di apprendimento e metodo di studio) che dal punto di vista dello studente.

PSICOLOGIA

LE EMOZIONI E LE MOTIVAZIONI

Il rapporto tra bisogni, motivazioni ed emozioni. La piramide dei bisogni umani di Maslow. A cosa servono le emozioni. La teoria di Darwin. L'espressione delle emozioni. Emozioni e differenze culturali. Emozioni sociali: l'affettività

Approfondimenti disciplinari: Le emozioni, sentimenti e stati d'animo. L'ansia scolastica. I neuroni specchio. Antonio Damasio. Goleman e l'intelligenza emotiva. Le motivazioni. Sternberg e l'autogoverno mentale. L'aggressività. Motivazioni tipologia. Need for competence. Le motivazioni secondo Atkinson

LA BASE DELLA MENTE. IL CERVELLO

Il sistema nervoso: cenni sulla sua struttura. Come funziona la mente.

Approfondimenti disciplinari: Il cognitivismo. Diamond e la plasticità cerebrale. Cenni di neurobiologia.

STRATEGIE PER APPRENDERE

I diversi stili di pensiero. Le strategie di apprendimento. Come si studia

IL METODO DI STUDIO. (non presente in manuale in adozione)

Una definizione generale. Una strategia per imparare. La "metacognizione". Le principali teorie sul metodo di studio. I diversi modi con cui si elaborano le informazioni. Lo stile cognitivo. I diversi tipi di stile cognitivo. A ciascuno il proprio stile. La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi.

Approfondimenti disciplinari: Il modello di apprendimento di Kolb. Janes, metacognizione. Metacognizione e didattica metacognitiva.

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

Che cosa sono le scienze umane. Le principali scienze umane.

Approfondimenti: Epistemologia delle scienze umane. Il positivismo. Primi elementi di epistemologia. Introduzione alle scienze umane. Il gioco.

LA MEMORIA.

I tipi di memoria. La memoria sceglie cosa ricordare. La memoria si deteriora: l'oblio. L'amnesia.

LA MEMORIA. (non presente nel manuale in adozione)

La ricerca scientifica sulla memoria. Mettere a fuoco la realtà: l'attenzione. Un test per valutare la memoria. La memoria come sistema complesso. Ebbinghaus: la memoria come rievocazione. Bartlett: la memoria come ricostruzione. Le dimenticanze fisiologiche. L'oblio. Strategie per aiutare la memoria.

Le patologie e le disfunzioni della memoria. Le amnesie. La demenza di Alzheimer

Approfondimenti: Bartlett e la memoria autobiografica

LA PSICOLOGIA SOCIALE (non presente nel manuale in adozione)

La cognizione sociale. La nostra percezione degli altri. Il ragionamento sociale e l'euristica. I diversi tipi di euristiche. Le attribuzioni. Gli stili di attribuzione. Stili attributivi nella vita scolastica. I biases di attribuzione. L'influenza sociale. Le caratteristiche dell'influenza sociale. I meccanismi dell'influenza sociale. Alcune forme di influenza sociale. Gli stereotipi sociali. Una definizione. L'origine degli stereotipi. I meccanismi di azione degli stereotipi. L'auto convalida. I pregiudizi. Definire e classificare i pregiudizi. Pregiudizio e conflittualità. Come si attenuano i pregiudizi. Dal pregiudizio al razzismo.

Approfondimenti: Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia. Le teorie dei tratti. Il ragionamento logico, induttivo, deduttivo e abduttivo.

LA RELAZIONE EDUCATIVA. (non presente nel manuale in adozione)

Che cosa significa educare. Un chiarimento del concetto di educazione. Una definizione compiuta di educazione. Educatori ed educandi. Perché educare è necessario? Educare è davvero possibile? I supertopi di Marian. Diamond. I contesti e le figure dell'educazione.

La famiglia. La scuola. La relazione insegnante-allievo. Le caratteristiche di un buon insegnante. La relazione educativa in chiave psicanalitica. La comunicazione nella relazione educativa. La relazione educativa in chiave umanistica. La relazione educativa in chiave sistemica. La riflessione sull'educazione. Una tradizione pedagogica. Le scienze che studiano l'educazione.

Approfondimento: Stili educativi genitoriali. La famiglia: caratteri, cambiamenti e prospettive. La famiglia e le sue trasformazioni. La famiglia nella società. Le caratteristiche dell'ambiente familiare.

Lecture antologizzate: J. Bruner, Il bisogno umano di educazione. Massimo Recalcati, Il compito dell'insegnante.

PEDAGOGIA

(temi esplicitati dalle Indicazioni ministeriali di programmazione disciplinare per il primo biennio del Liceo delle Scienze Umane)

Tema A: Il sorgere delle civiltà della scrittura e l'educazione nelle società del mondo antico (Egitto, Grecia e Israele)

Tema B: La paideia greco-ellenistica contestualizzata nella vita sociale, politica e militare del tempo con la presentazione delle relative tipologie delle pratiche educative e organizzative

EDUCAZIONE, PEDAGOGIA, SOCIETÀ

Che cos'è l'educazione. Il soggetto al centro dell'educazione (cenni).

L'educazione formale: la scuola. L'educazione scolastica. L'istruzione dell'agenda 2030 ONU. Le metodologie didattiche (cenni). L'homeschooling. Educazione e pedagogia.

LA SCRITTURA ALL'ORIGINE DELL'EDUCAZIONE

La nascita della scrittura nella Bassa Mesopotamia. Le più antiche scuole in Mesopotamia ed Egitto. Modelli educativi nella civiltà mesopotamica. Modelli educativi nella civiltà egiziana.

EDUCAZIONE E FORMAZIONE NELLA GRECIA ANTICA (cenni)

L'educazione nella Grecia arcaica. L'educazione a Sparta e ad Atene.

Monticello B.za 5 giugno 2023

L'insegnante

Edoarda Brambilla

Le rappresentanti di classe