



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



Programma svolto a. s. 2022/2023

Classe 3<sup>a</sup>SA

Materia: Storia

Professore: Matteo Villa

**Testo adottato:** Valerio Castronovo, *Dal tempo alla storia*, La Nuova Italia, vol. 1

Nel quadro della programmazione comune adottata dal Consiglio di Materia, la programmazione di storia è stata così sviluppata:

## 1. L'ALTO MEDIOEVO

*Lineamenti essenziali della storia dell'Alto Medioevo*

- La civiltà islamica
- L'Impero bizantino
- Il sistema curtense
- La società feudale
- L'Europa carolingia

## 2. DALL'ANNO MILLE AL DODICESIMO SECOLO

- La rinascita del secolo XI
- La società e la cavalleria
- Le crociate
- I regni europei tra XI e XIII secolo e le nuove istituzioni politiche
- I comuni
- L'impero nei primi secoli del Basso Medioevo
- Storia della Chiesa dall'Alto Medioevo alle evoluzioni tra XI e XII secolo

## 3. IL DUECENTO

- L'impero nel Duecento e Federico II
- Il mondo e l'economia mercantile
- L'Europa tra XII e XIII secolo

#### **4. IL TRECENTO E IL QUATTROCENTO**

- La crisi del Trecento
- Le evoluzioni sociali, culturali e politiche durante il Trecento
- La crisi delle istituzioni universalistiche tra XIV e XV secolo
- Gli stati europei tra XIV e XV secolo e la nascita degli Stati nazionali
- L'Italia tra XIV e XV secolo e la nascita degli Stati regionali

#### **5. IL CINQUECENTO**

- La nascita della Modernità
- Le scoperte geografica e la Conquista dell'America
- La Riforma protestante e la Controriforma
- Carlo V e il progetto imperiale
- L'Europa nel *secolo di ferro*: Spagna, Francia, Province Unite e Inghilterra alla fine del XVI secolo

#### **6. EDUCAZIONE CIVICA**

- Le trasformazioni sociali, economiche e tecnologiche a partire dal secolo XI
- Il confronto con l'*altro*: europei e nativi americani

Le rappresentanti di classe

Matilde Coppola

Giada Quinterio

Il docente  
prof. Matteo Villa