



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022/2023

Classe 1LA

Materia: Tedesco

Professoressa: Nigliazzo Federica

### **Libri di testo adottati:**

Giorgio Motta, *Linear Kompakt, Lehrwerk für Deutsch*, Loescher, Torino 2021

### **Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.:**

In accordo con quanto stabilito dal Dipartimento di indirizzo, per quanto riguarda il primo anno di corso sono state individuate attività/contenuti facenti capo alle **prime 5 unità** del libro di testo in adozione.

**Nucleo tematico:** Presentazioni

**Abilità comunicative:** Chiedere e dare informazioni personali

**Conoscenze grammaticali:**

- I pronomi personali.
- Il presente dei verbi: *wohnen, kommen, sein, fahren, heißen, mögen*.
- La frase enunciativa.
- La frase interrogativa.
- La frase interrogativa introdotta da pronomi o avverbio.
- Gli avverbi interrogativi *Wo?/Woher?* e le preposizioni *in/aus*.
- La forma *Wie geht's?*

**Conoscenze lessicali:**

- forme di saluto
- alfabeto
- numeri
- nazioni
- dati personali
- tempo libero
- professione dei sogni

**Nucleo tematico:** Attività quotidiane

**Abilità comunicative:**

- Chiedere e dire cosa si fa durante la giornata e a che ore.
- Chiedere e dire l'ora.

- Parlare del proprio gruppo di amici.
- Formulare degli inviti.
- Utilizzare la forma di cortesia.

#### **Conoscenze grammaticali:**

- Il presente dei verbi: *machen, spielen, gehen, sein, lesen*.
- La forma di cortesia.
- La frase enunciativa.
- La frase interrogativa.
- La frase interrogativa introdotta da pronomi o avverbio.
- Il genere dei sostantivi.
- L'avverbio interrogativo *Was?*
- Gli avverbi interrogativi *Wo/Wohin?*
- Il complemento di moto a luogo
- L'avverbio interrogativo *Wann?* e la preposizione *um*

#### **Conoscenze lessicali:**

- Attività quotidiane
- Ore
- Luoghi della città

#### **Nucleo tematico: Famiglia**

##### **Abilità comunicative:**

- Presentare la propria famiglia.
- Parlare dell'albero genealogico.
- Chiedere e dire la nazionalità.

#### **Conoscenze grammaticali:**

- Il presente dei verbi: *haben, sein, arbeiten, unterrichten, sprechen*.
- La forma impersonale *man*.
- La costruzione della frase. L'inversione.
- Il genere dei sostantivi.
- Nazionalità.
- Articolo determinativo e indeterminativo.
- I casi: nominativo, accusativo.
- L'aggettivo possessivo.
- La preposizione *von* e il complemento di specificazione.

#### **Conoscenze lessicali:**

- Famiglia
- Professioni
- Animali domestici
- Anni
- Lingue e nazionalità

#### **Nucleo tematico: Shopping**

##### **Abilità comunicative:**

- Parlare di vestiti.
- Prendere accordi.
- Parlare di cibo e bevande.

#### **Conoscenze grammaticali:**

- Il presente dei verbi: *nehmen, finden, kaufen*.
- La forma *möchte*.
- Il genere dei sostantivi.
- I casi: nominativo, accusativo.
- La negazione: *kein, nicht*.

- La formazione del plurale.

**Conoscenze lessicali:**

- Vestiario
- Colori
- Aggettivi qualitativi per descrivere il vestiario
- Cibo e bevande

**Nucleo tematico:** Abitazione

**Abilità comunicative:**

- Descrivere la propria abitazione.
- Chiedere e dare informazioni sulla propria abitazione.
- Descrivere la propria stanza.

**Conoscenze grammaticali:**

- Il presente dei verbi: *gefallen, finden*.
- I casi: nominativo, accusativo.
- I pronomi personali al caso accusativo e dativo.
- L'avverbio interrogativo *Wohin?* e il complemento di moto a luogo.
- La congiunzione avversativa *sondern*.
- La formazione del plurale.

**Conoscenze lessicali:** Stanze e mobili dell'abitazione

**Educazione civica:** Le regole (svolto nel pentamestre per un tot. di 3h)

**Ora di conversazione:** La docente madrelingua supporta l'insegnante, nelle ore di conversazione, nello sviluppo del parlato, delle abilità e nella parte di educazione civica.

Monticello, 26-05-23

La docente: Federica Nigliazzo

L'insegnante di conversazione: Niina Waiblinger