



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma previsto/svolto a.s.2022/2023

Classe 3LB

Materia: TEDESCO

Professore/Professoressa: Carmelina Maria Anna Maddaloni

Libri di testo adottati

Testi adottati: Montali, Mandelli, Czernohous-Linzi, *Komplett 2 + 3*, Loescher, Torino 2018

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

Competenze di comunicazione in lingua del 2 Biennio - Utilizzo autonomo della lingua – Livello A2 -Livello B1 (iniziale) alla fine del 3° anno

Si è in grado di comprendere gli elementi essenziali di una conversazione standard riguardante questioni comuni come il lavoro, la scuola, il tempo libero, ecc. Si è in grado di gestire la maggior parte delle situazioni che si possono incontrare in un viaggio all'estero. Ci si può esprimere in modo semplice e coerente in merito ad argomenti familiari e di interesse personale.

Si è in grado di raccontare esperienze ed avvenimenti, descrivere sogni, speranze e obiettivi, e fornire brevi motivazioni o spiegazioni riguardo progetti ed opinioni.

Si è in grado di riassumere testi letterari di prosa breve del 900, di svolgere una semplice analisi delle funzioni narrative e stilistiche fondamentali e di enucleare dal testo il messaggio.

Competenze trasversali: sapere svolgere sintesi da L1 a L2 e viceversa; travasare conoscenze da una disciplina all'altra per risolvere problemi o raggiungere una comprensione più approfondita dei fenomeni; sapere sostenere il proprio punto di vista con valide argomentazioni in sede di discussione; svolgere presentazioni in lingua con power point o come relazioni di fronte alla classe su argomenti studiati e / o approfonditi personalmente

N.B: **Le abilità** sono state potenziate secondo quanto richiesto dal Zertifikat Deutsch als Fremdsprache:

- comprendere conversazioni o messaggi orali prodotti in diverse circostanze e con vari mezzi di trasmissione (radio, televisione, altoparlante, ecc.)
- comprendere testi di tipo giornalistico o comunque informativo relativi a problemi della vita contemporanea
- scrivere lettere di argomento informale e formale su problemi inerenti situazioni quotidiane
- parlare di sé e del proprio vissuto, esprimersi in contesti di vita quotidiana, descrivere statistiche, esprimere la propria opinione in merito a problematiche della vita contemporanea.

Obiettivi di educazione civica:

- corso di sicurezza
- introduzione al mondo del lavoro: il Praktikum

TEMATICHE	ABILITA'(leggere/ascoltare/ scrivere / parlare)	Collegamenti CULTURALI (letteratura, arte, storia)
Fatti biografici, la vita nella DDR, rapporti con i genitori	Descrivere fatti biografici, raccontare fatti passati, parlare del rapporto con i genitori	Mit einem Ballon in die Freiheit, Storia: Wie kam es zur Berliner Mauer
Interessi e futuro professionale. Esperienze di lavoro. Comportamenti e stati d'animo.	Parlare dei propri interessi e sogni, Motivare scelte, fare ipotesi e descrivere comportamenti	Schule und Ausbildung
Mobbing, stalking e altre vessazioni, problemi relazionali per i giovani, esperienza di vita e di studio in altri paesi	Parlare di problemi esistenziali, discutere su fatti avvenuti e comportamenti, esprimere rimpianto e critica, discutere su fatti avvenuti e comportamenti, esprimere rimpianto e critica	Florenz, die Stadt unserer Traeume, Edith wird beschimpft
La suddivisione dei ruoli all'interno della famiglia	Descrivere comportamenti e fare confronti	
La scuola	Esprimere rimpianto	Das Schulsystem in Deutschlande
CONOSCENZE GRAMMATICALI	CONOSCENZE LESSICALI	CONOSCENZE CULTURALI TRASVERSALI
Strutture: Praeteritum dei verbi deboli e forti La subordinata temporale introdotta da <i>als, waehrend e bevor</i> La subordinata temporale introdotta da <i>nachdem</i> + Plusquamperfekt Il periodo ipotetico Alcune preposizioni con reggenza genitivo La subordinata concessiva introdotta da <i>obwohl</i> i verbi con preposizione e la loro costruzione la subordinata finale: <i>um ...zu e damit</i> Konkunktiv II e la perifrasi <i>wuerde</i> + infinito Le infinitive statt ... zu, ohne ...zu Il passivo Konjunktiv II al passato La subordinata irrealia <i>als ob</i> Declinazione forte dell'aggettivo Le subordinate comparative e irreali	Livello B1 delle conoscenze lessicali relativi a <ul style="list-style-type: none"> - storia, - eventi passati, - rapporti con i genitori, - interessi e futuro professionale - esperienze di lavoro, - comportamenti e stato d'animo - Mobbing e altre vessazioni - Problemi relazionali - Esperienza di studio in altri paesi - Famiglia - Suddivisione dei ruoli - Sistema scolastico 	Compiti di realtà: visitare la Maerchenstrasse e Berlino con programma Genialy Film: Luter (riforma protestante)

Ora di conversazione: La lettrice Niina Waiblinger ha supportato l'insegnante nello sviluppo del parlato, e nelle ore di conversazione e sviluppo delle abilità e nella parte di ed. civica.

Educazione civica: Meine Jugendzeit in der DDR, Berufswahlpass del Goethe – Institut, Gedenktag, Mobbing in der Schule, Erasmus Projekt, Vorstellung von der Maerchenstrasse und von Berlin, mit Genialy

Monticello, 26-05-2023

La docente Carmelina Maria Anna Maddaloni
 La docente madrelingua Niina Waiblinger