



UNESCO Associated Schools



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.issgreppi.gov.it

Prot. n°4428/C14g

Monticello Brianza, 17/05/2018

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI COLLABORAZIONI PLURIME P O N
AVVISO PUBBLICO PROT. N. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi...)". 10.2.2A FSEPON-LO-2017-439 "Comprendere in Azione"
CUP: C22H17000150006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n.10862 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, matematica, scienze, matematica, lingua inglese...)" . Asse I-Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico -Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/ 200 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI gli artt. 5 e 7 comma 6 del D.Lgs. nr. 165/2011, modificato dal D.Lgs di attuazione della Legge nr.15 del 14/3/2009 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulle possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze alle quali non poter far fronte con personale in servizio;

VISTO l'art. 40 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche" e l'art. 40 comma 1 e 2 concernente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8/03/1999 recante "Regolamento norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento d'Istituto per l'attività negoziale per l'acquisto di beni e servizi, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 07/04/2016;

VISTA la delibera N. 107 del Consiglio di istituto – Adesione Generale Azione PON 2014-2020;

VISTA la Delibera N. 42 del Collegio Docenti – Adesione Generale Azione PON 2014-2020;

VISTA la Delibera collegio docenti del 13/02/2018 relativa all'approvazione dei criteri per la scelta di esperti.;

Ritenuto che presso l'Istituto non è possibile reperire personale per mancanza delle specifiche professionalità richieste e/o che i docenti interni non hanno manifestato disponibilità ad accettare l'incarico;

ATTESA la necessità di **impiegare tra il personale interno delle Istituzioni scolastiche della Provincia, con priorità per l'Istituto Superiore "Bachelet" di Oggiono in quanto partner di progetto, figure di ESPERTI** per supportare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

INDICE

il presente avviso interno per la selezione di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **ESPERTI ESTERNI** nell'ambito dei seguenti moduli formativi Asse I-Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A - Interventi di sostegno agli studenti.

Si agirà sull'integrazione e sul potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze) con l'obiettivo primario di aumentare il successo formativo degli studenti del biennio, riducendo la dispersione scolastica (abbandoni e non promozioni) e consolidando competenze fondamentali sulle quali poter poi sviluppare nel triennio un didattica orientata ai diversi ambiti professionali.

I moduli, strutturati disciplinarmente, prevedono la sperimentazione di modalità di apprendimento attivo, partecipato, laboratoriale, in situazione, il coinvolgimento degli studenti anche attraverso attività di insegnamento a studenti più giovani, la collaborazione con esperti universitari allo scopo di accompagnare lo svolgimento dei moduli con un ricerca-azione su aspetti innovativi della didattica disciplinare da trasferire poi all'ordinaria attività di classe grazie alla condivisione con gruppi di materia di istituto.

ESPERTI ESTERNI- COLLABORAZIONI PLURIME- SEZIONE "A"

Titolo modulo 3	APPRENDERE L'ARTE DI RACCONTARE RACCONTANDOSI
Descrizione modulo	<p>DESTINATARI Studenti del primo anno dei tecnici e/o dei licei scelti tra i più deboli</p> <p>OBIETTIVI: Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi Costruire una efficace mappa delle idee e una scaletta come progetto di un testo Riassumere testi di vario tipo Realizzare forme diverse di scrittura, coese e coerenti, in rapporto all'uso, alle funzioni, alla situazione comunicativa (testi espositivi, espressivi, argomentativi, articoli, ecc...) STRUTTURA Tre tempi nell'anno da novembre e giugno</p> <p>CONTENUTI Le fondamentali regole ortografiche e la punteggiatura Le strutture grammaticali della lingua italiana (morfologia, sintassi della frase semplice e del periodo) Le strategie del riassunto Le strategie della scrittura: le fasi fondamentali della produzione di un testo scritto Il testo narrativo Il testo espositivo Il testo argomentativo</p> <p>METODOLOGIA Metodo laboratoriale - induttivo: attraverso testi di diverse tipologie, ricavare: la struttura di base con l'individuazione di blocchi di senso, il lessico specifico, l'uso del connettivi la coerenza morfo-sintattica la revisione tecnica peer to peer : attraverso la lettura di parti di testo si intende abilitare o favorire : la capacità argomentativa per preparare anche al public speaking la riscrittura di parti del testo Lavoro a piccoli gruppi – cooperative learning seguendo brevi consegne fornite dal tutor Costruire mappe concettuali e schemi Rendere il testo coeso</p> <p>RISULTATI ATTESI ATTRAVERSO VERIFICHE E VALUTAZIONE E ATTIVITA' DI RICERCA-AZIONE Le prove di valutazione saranno individuali e a piccoli gruppi e accerteranno il possesso di competenze (o parti di competenza sopra descritte) e saranno valutate secondo i seguenti criteri, di volta in volta selezionati in base alla tipologia della prova e che si riferiscono agli obiettivi e ai contenuti sopra descritti aderenza alle richieste della traccia correttezza ortografica e morfosintattica; coesione proprietà lessicali organizzazione della struttura del testo (organicità e coerenza del discorso) capacità di analisi e di interpretazione del testo capacità di sintesi capacità di argomentazione capacità di rielaborazione personale e di approfondimento L'uso di mezzi informatici per pubblicare on line alcuni esiti sarà occasione di sperimentazione di ulteriori forme di comunicazione. Un "prodotto" finale : lettura in pubblico di un testo argomentativo su un tema di attualità - in accordo con la Perego libri.</p>
Data inizio prevista	18/09/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	Istituto superiore "Bachelet"
Numero destinatari	30 Allievi classi prime tecnici e/o licei
Numero ore	20

COMPETENZE ESPERTI ESTERNI SEZIONE “A”

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste per formatori e tutor
3	Apprendere l'arte di raccontare raccontandosi	20 ore	Laboratorio di scrittura di lingua italiana: saper integrare e potenziare le tecniche di scrittura allenando le diverse competenze	Docente di classe di concorso attinente al modulo, esperto didattico della disciplina, conoscitore del tipo di scuola e di indirizzo degli studenti, già coinvolto in percorsi di recupero e potenziamento per studenti del biennio tecnico e liceale, con competenze relative allo svolgimento del progetto secondo modalità innovative e laboratoriali Disponibilità di lavoro in team

ESPERTI ESTERNI- COLLABORAZIONI PLURIME- SEZIONE “B”

Titolo modulo 3	APPRENDERE L'ARTE DI RACCONTARE RACCONTANDOSI
Descrizione modulo	<p>DESTINATARI Studenti del primo anno dei tecnici e/o dei licei scelti tra i più deboli</p> <p>OBIETTIVI: Prodotte testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi Costruire una efficace mappa delle idee e una scaletta come progetto di un testo Riassumere testi di vario tipo Realizzare forme diverse di scrittura, coese e coerenti, in rapporto all'uso, alle funzioni, alla situazione comunicativa (testi espositivi, espressivi, argomentativi, articoli, ecc...) STRUTTURA Tre tempi nell'anno da novembre e giugno</p> <p>CONTENUTI Le fondamentali regole ortografiche e la punteggiatura Le strutture grammaticali della lingua italiana (morfologia, sintassi della frase semplice e del periodo) Le strategie del riassunto Le strategie della scrittura: le fasi fondamentali della produzione di un testo scritto Il testo narrativo, Il testo espositivo, Il testo argomentativo</p> <p>METODOLOGIA Metodo laboratoriale - induttivo: attraverso testi di diverse tipologie, ricavare: la struttura di base con l'individuazione di blocchi di senso, il lessico specifico, l'uso dei connettivi la coerenza morfo-sintattica la revisione tecnica peer to peer : attraverso la lettura di parti di testo si intende abilitare o favorire : la capacità argomentativa per preparare anche al public speaking la riscrittura di parti del testo Lavoro a piccoli gruppi – cooperative learning seguendo brevi consegne fornite dal tutor Costruire mappe concettuali e schemi, rendere il testo coeso</p> <p>RISULTATI ATTESI ATTRAVERSO VERIFICHE E VALUTAZIONE E ATTIVITA' DI RICERCA-AZIONE Le prove di valutazione saranno individuali e a piccoli gruppi e accerteranno il possesso di competenze (o parti di competenza sopra descritte) e saranno valutate secondo i seguenti criteri, di volta in volta selezionati in base alla tipologia della prova e che si riferiscono agli obiettivi e ai contenuti sopra descritti aderenza alle richieste della traccia correttezza ortografica e morfosintattica; coesione proprietà lessicali organizzazione della struttura del testo (organicità e coerenza del discorso) capacità di analisi e di interpretazione del testo capacità di sintesi capacità di argomentazione capacità di rielaborazione personale e di approfondimento L'uso di mezzi informatici per pubblicare on line alcuni esiti sarà occasione di sperimentazione di ulteriori forme di comunicazione. Un “prodotto” finale : lettura in pubblico di un testo argomentativo su un tema di attualità - in accordo con la <i>Perego libri</i></p>
Data inizio prevista	18/09/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	Istituto superiore “Bachelet”
Numero destinatari	30 Allievi classi prime tecnici e/o licei

Numero ore	10
------------	----

COMPETENZE ESPERTI ESTERNI SEZIONE "B"

3	Apprendere l'arte di raccontare raccontandosi	10 ore	Laboratorio di scrittura di lingua italiana: saper integrare e potenziare le tecniche di scrittura allenando le diverse competenze	<p>Docente esperto della disciplina/area disciplinare, con competenze metodologiche specifiche ed esperienze di didattica disciplinare innovativa e laboratoriale.</p> <p>Esperienze di docenza in ambito universitario</p> <p>Esperienze di formazione dei docenti</p> <p>Cooperazione con organismi INVALSI</p> <p>Disponibilità di lavoro in team</p>
---	---	--------	--	--

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo/non di ruolo, in servizio presso gli Istituti della Provincia, prioritariamente appartenenti all'Istituto "BACHELET" di Oggiono e a seguire all'ordine di scuole degli alunni destinatari del modulo formativo. L'individuazione delle suddette figure avverrà sulla base dei criteri previsti dal presente bando. La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo le sedi stabilite e il calendario;
- assicurare la propria presenza agli incontri ritenuti necessari;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurarne la regolare compilazione

1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Esperti per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 in orario extrascolastico pomeridiano, nelle sedi dell'I.S.S. "A. GREPPI", secondo i sopra indicati moduli.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente all'individuazione.

Agli ESPERTI FORMATORI sono affidati i seguenti compiti:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo, programmando dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea
- concordare il calendario degli incontri con la commissione PON (Gruppo Operativo di Progetto) tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario delle attività
- elaborare e fornire ai corsisti i materiali sugli argomenti trattati
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il GOP riterrà necessari
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale predisporre lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni;
- relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sul programma svolto, le verifiche e le attività effettuate.

N.B. Nel caso in cui nello stesso modulo siano previsti più ESPERTI FORMATORI, gli stessi coopereranno allo svolgimento dei compiti sopra indicati

2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri, con graduatoria della commissione di valutazione delle domande appositamente costituita:

1. disponibilità espressa per iscritto con indicato il modulo (numero e titolo) rispetto al quale si intende candidarsi in qualità di ESPERTO;
2. possesso certificato (o autocertificato) di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere;
3. incarico di docente a tempo indeterminato e, in subordine, incarico annuale di docente a tempo determinato presso l'Istituto "Bachelet"

4. Curriculum vitae, in formato europeo
5. competenze informatiche per la gestione dei progetti
6. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità con la l. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Priorità sarà assegnata ai docenti che operano:

- a) nell'Istituto "Bachelet";
- b) nell'ordine di scuola;
- c) nella classe/classi di riferimento del singolo modulo

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3.COMPENSO

Il compenso lordo è stabilito in € 70,00 a ora, comprensivo anche delle attività di produzione dei materiali didattici e relazione sul programma svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

4.PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titoli culturali – tabella di valutazione per esperto

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	
Laurea in discipline attinenti al modulo	Fino a un massimo di Lode	Punti 8 Punti 2
Abilitazione nelle classi di concorso disciplinari attinenti al modulo Fino a 2 abilitazioni	Max 6	Punti
Certificazioni/abilitazioni per il sostegno	Punti 10	Punti
Certificazioni di corsi di formazione sulla didattica delle competenze e didattica laboratoriale Master di I e II livello (con orientamento glottodidattico e aver sostenuto esami in lingua italiana, storia della lingua, e altri orientamenti coerenti col contenuto del modulo di riferimento) Certificazioni Linguistiche, preferibilmente conseguite all'estero presso istituti qualificati, livello pari o sup B2 (moduli n. 7 e 8)	Fino ad un massimo di 8 Punti ; p. 2 per titolo	
Superamento delle più recenti procedure di idoneità/reclutamento docenti (TFA I-II ciclo, Concorso Docenti bandito da L.107/2015, recenti proposte formative per neo immessi in ruolo o con passaggio di ruolo)	4	Punti
Madre lingua inglese laureato con requisiti previsti dal bando (moduli 7 e 8)		Punti 8
Certificazione competenze informatiche con conoscenza piattaforma MIUR		Punti 4

Titoli professionali – tabella di valutazione per esperto

Esperienza di partecipazione a progetti inerenti ai temi del modulo (progetti per il recupero e il successo formativo)	Punti 10
Docenza in ambito di didattica delle competenze in contesto universitario e nell'ambito della formazione dei docenti, attestate da certificazioni specifiche	Punti 5 per ogni anno fino ad un max di 10 p
Esperienze professionali di collaborazione con istituti e dipartimenti universitari nell'ambito della formazione nella didattica della scrittura, delle scienze, della lingua straniera e della matematica	Punti 2 Per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 p.
Conoscenza dei programmi disciplinari in vigore nella scuola e propri del curriculum degli studenti del modulo	Punti 10
Docente che ha proposto il modulo oggetto del presente PON	Punti 10

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Le domande dovranno essere presentate per ogni singola sezione del modulo .

5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 11.00 di venerdì 01/06/ 2018:

- a) attraverso mail certificata all'indirizzo: lcis007008@istruzione.it
- b) con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- c) a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

6. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI SU DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

7. REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico- operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

8. MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

9. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, Sig.ra Rigato Liliana

12. PUBBLICITÀ

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica:
www.issgreppi.gov.it

F.to Il Dirigente Scolastico
Anna Maria Beretta