**Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura comparativa di selezione per titoli di docenti di Italiano, Matematica, Inglese, Tecnologie/informatica e Laboratorio, Scienze, Sicurezza e Primo Soccorso, Arte riservato a personale interno nell’ambito del progetto “Supporto gruppo studenti in diritto dovere di istruzione e formazione (DDIF a.s. 2019/20)

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chiedo di partecipare alla selezione prevista dall’Avviso in oggetto relativamente ai Moduli formativi (uno o più) che ho contrassegnato con “X”

*[ ] Italiano*

*[ ] Matematica*

*[ ] Inglese*

*[ ] Tecnologie/informatica e laboratorio*

*[ ] Scienze*

 *[ ] Sicurezza-Primo soccorso*

*[ ] Arte*

*[ ] Responsabile percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento*

**DICHIARA**

* di essere di ruolo dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e pertanto aver maturato nr. Anni \_\_\_\_- Mesi \_\_\_\_\_;
* di aver svolto servizio non di ruolo per Anni \_\_\_ - Mesi \_\_\_\_\_\_\_
* di aver svolto l’incarico di responsabile Alternanza scuola-lavoro-stage per nr. Anni \_\_\_\_\_\_

Io sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara di essere disponibile a svolgere, fin dall’assegnazione dell’incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall’Avviso di selezione

Allega alla presente domanda (All. 1)

* Informativa sulla privacy (All.2);

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono consapevole che l’invio da questa casella mail, riconosciuta come mio domicilio digitale, equivale a sottoscrizione e presa di impegno di quanto dichiarato.**

**N.B. Compilare, salvare in formato .PDF senza aggiunte a penna e inviare assieme all’allegato 2 a info@istitutofiocchi.it**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |