



Istituto di Istruzione Secondaria
"Alessandro Greppi"



Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.issgreppi.gov.it

UNESCO Associated Schools



Prot. n°1690/C14g

Monticello Brianza, 27/02/2019

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI P O N

Azione 10.2.2A sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".
Codice 10.2.2A FdRPOC-LO-2018-146 CUP: **C44F17000100006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 avente ad oggetto: sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

VISTA la nota del MIUR. AOODGEFID prot.n. 25954 del 26/09/2018 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/ 28236 del 30 ottobre 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID prot. 27753 del 24/10/2018 con la quale si comunicava l'impegno finanziario all'USR di competenza;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 – Aggiornamento Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n°1588" e Allegati.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto N. 129 DEL 28/08/2018, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera N. 107 del Consiglio di istituto – Adesione Generale Azione PON 2014-2020;

VISTA la Delibera N. 42 del Collegio Docenti – Adesione Generale Azione PON 2014-2020;

VISTA la Delibera collegio docenti del 21/02/2019 relativa all'approvazione dei criteri per la scelta degli esperti e dei tutor.

ATTESA la necessità di **impiegare tra il personale interno figure di n°4 esperti, 2 sezione A e 2 sezione B** supportare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

INDICE

il presente avviso interno per la selezione di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **ESPERTI INTERNI** nell'ambito dei seguenti moduli formativi ASSE I -Istruzione –Fondo sociale europeo- obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2- Sottoazione 10.2.2A competenze di base per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale.

Il progetto intende promuovere gli elementi fondamentali per l'introduzione alle basi della programmazione, anche allo scopo di sviluppare le competenze collegate all'informatica;

- sviluppo del pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di making, robotica educativa e internet delle cose consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;
- educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all'open government, al monitoraggio civico e al data journalism;
- azioni per stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità dell'interazione tra fisico e digitale.

Esperti selezione interna/MODULO 1 sezione "A"

Dettagli moduli	
Titolo modulo n° 1 Sez.A	PENSO DUNQUE PROGRAMMA N.1
Descrizione modulo	<p>Contenuto in sintesi:</p> <p>Il coding è nell'ambito delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) una competenza trasversale che abilita gli studenti a formulare e risolvere problemi di qualunque complessità, tramite la definizione di algoritmi che elaborano dati. Il coding è di fatto una competenza indispensabile, non soltanto per coloro che intravedono un inserimento nel mondo delle professioni tecnico-scientifiche, ma in generale per tutti coloro che vogliono avere maggiore consapevolezza del funzionamento dei sistemi computerizzati che sono entrati a far parte della vita quotidiana di ciascuno (dal PC al tablet, allo smartphone, ai sistemi per il controllo domotico, etc.).</p> <p>Il coding e la robotica sono in stretta relazione con la matematica, la logica e le discipline scientifiche e pertanto questo modulo è propedeutico per tutti quegli studenti delle scuole secondarie di primo grado che pensano di continuare in futuro la propria formazione attraverso un percorso tecnico (Istituto Tecnico Industriale) oppure liceale (scientifico-base oppure opzione scienze applicate).</p> <p>Durante il corso verranno affrontate le basi del pensiero computazionale e della codifica in maniera semplice e con un continuo ricorso all'attività di laboratorio. Le esperienze didattiche saranno organizzate in modo tale che gli studenti, singolarmente oppure in gruppo, potranno mettere in pratica i concetti esposti creando loro stessi applicazioni e sviluppando piccoli sistemi robotici in grado di interagire con il mondo circostante e di eseguire particolari attività. L'elemento essenziale del corso sarà l'apprendimento con divertimento: gli studenti saranno invitati a realizzare applicazioni che mettano in risalto non soltanto le loro abilità, ma anche la loro immaginazione ed espressi.</p> <p>L'esperto che dovrà tenere il corso in oggetto dovrà organizzare lezioni ed esperienze applicative sulle seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concetti di base sul pensiero computazionale 2. Utilizzo di Scratch 3. Utilizzo di App Inventor 4. Organizzazioni di progetti didattici con Scratch ed App Inventor
Data inizio prevista	22/03/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	PENSO DUNQUE PROGRAMMA N.1
Sedi dove è previsto il modulo	25 ALUNNI SCUOLE MEDIE PROVINCIA DI LECCO
Destinatari	ALUNNI CLASSI TERZE E QUARTE LICEO E TECNICO
Numero ore ESPERTO	20

Esperti selezione interna/MODULO 1 sezione "B"

Titolo modulo1 Sez. B	PENSO DUNQUE PROGRAMMA N.1
De- scri- zione modu- lo	<p>Contenuto in sintesi:</p> <p>Il coding è nell'ambito delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) una competenza trasversale che abilita gli studenti a formulare e risolvere problemi di qualunque complessità, tramite la definizione di algoritmi che elaborano dati. Il coding è di fatto una competenza indispensabile, non soltanto per coloro che intravedono un inserimento nel mondo delle professioni tecnico-scientifiche, ma in generale per tutti coloro che vogliono avere maggiore consapevolezza del funzionamento dei sistemi computerizzati che sono entrati a far parte della vita quotidiana di ciascuno (dal PC al tablet, allo smartphone, ai sistemi per il controllo domotico, etc.).</p> <p>Il coding e la robotica sono in stretta relazione con la matematica, la logica e le discipline scientifiche e pertanto questo modulo è propedeutico per tutti quegli studenti delle scuole secondarie di primo grado che pensano di continuare in futuro la propria formazione attraverso un percorso tecnico (Istituto Tecnico Industriale) oppure liceale (scientifico-base oppure opzione scienze applicate).</p> <p>Durante il corso verranno affrontate le basi del pensiero computazionale e della codifica in maniera semplice e con un continuo ricorso all'attività di laboratorio. Le esperienze didattiche saranno organizzate in modo tale che gli studenti, singolarmente oppure in gruppo, potranno mettere in pratica i concetti esposti creando loro stessi applicazioni e sviluppando piccoli sistemi robotici in grado di interagire con il mondo circostante e di eseguire particolari attività. L'elemento essenziale del corso sarà l'apprendimento con divertimento: gli studenti saranno invitati a realizzare applicazioni che mettano in risalto non soltanto le loro abilità, ma anche la loro immaginazione ed espressi.</p> <p>L'esperto che dovrà tenere il corso in oggetto dovrà organizzare lezioni ed esperienze applicative sulle seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concetti di base della robotica 2. Utilizzo della piattaforma Lego Mindstorm
Data inizio pre- vista	01/06/2019
/Data fine previ- sta	30/06/2019
Tipo Modulo	PENSO DUNQUE PROGRAMMA N.1
Sedi dove è previsto il	LCTD00701E- LAPC00701G
Numero desti- natari	25 ALUNNI SCUOLE MEDIE PROVINCIA DI LECCO
Numero ore ESPERTO	10

Esperti selezione interna/MODULO 2 sezione "A"

Dettagli moduli	
Titolo modulo n° 2 Sez.A	PENSO DUNQUE PROGRAMMA N.2
Descrizione modulo	<p>Contenuto in sintesi:</p> <p>Il coding è nell'ambito delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) una competenza trasversale che abilita gli studenti a formulare e risolvere problemi di qualunque complessità, tramite la definizione di algoritmi che elaborano dati. Il coding è di fatto una competenza indispensabile, non soltanto per coloro che intravedono un inserimento nel mondo delle professioni tecnico-scientifiche, ma in generale per tutti coloro che vogliono avere maggiore consapevolezza del funzionamento dei sistemi computerizzati che sono entrati a far parte della vita quotidiana di ciascuno (dal PC al tablet, allo smartphone, ai sistemi per il controllo domotico, etc.).</p> <p>Il coding e la robotica sono in stretta relazione con la matematica, la logica e le discipline scientifiche e pertanto questo modulo è propedeutico per tutti quegli studenti delle scuole secondarie di primo grado che pensano di continuare in futuro la propria formazione attraverso un percorso tecnico (Istituto Tecnico Industriale) oppure liceale (scientifico-base oppure opzione scienze applicate).</p> <p>Durante il corso verranno affrontate le basi del pensiero computazionale e della codifica in maniera semplice e con un continuo ricorso all'attività di laboratorio. Le esperienze didattiche saranno organizzate in modo tale che gli studenti, singolarmente oppure in gruppo, potranno mettere in pratica i concetti esposti creando loro stessi applicazioni e sviluppando piccoli sistemi robotici in grado di interagire con il mondo circostante e di eseguire particolari attività. L'elemento essenziale del corso sarà l'apprendimento con divertimento: gli studenti saranno invitati a realizzare applicazioni che mettano in risalto non soltanto le loro abilità, ma anche la loro immaginazione ed espressi.</p> <p>L'esperto che dovrà tenere il corso in oggetto dovrà organizzare lezioni ed esperienze applicative sulle seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concetti di base sul pensiero computazionale2. Utilizzo di Scratch3. Utilizzo di App Inventor4. Organizzazioni di progetti didattici con Scratch ed App Inventor
Data inizio prevista	22/03/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	PENSO DUNQUE PROGRAMMA N.2
Sedi dove è previsto il modulo	LCTD00701E- LAPC00701G
Destinatari	25 ALUNNI SCUOLE MEDIE PROVINCIA DI LECCO
Numero ore ESPERTO	20

Esperti selezione interna/MODULO 2 sezione "B"

Titolo modulo2 Sez. B	PENSO DUNQUE PROGRAMMA N.2
Descrizione modulo	<p>Il coding è nell'ambito delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) una competenza trasversale che abilita gli studenti a formulare e risolvere problemi di qualunque complessità, tramite la definizione di algoritmi che elaborano dati. Il coding è di fatto una competenza indispensabile, non soltanto per coloro che intravedono un inserimento nel mondo delle professioni tecnico-scientifiche, ma in generale per tutti coloro che vogliono avere maggiore consapevolezza del funzionamento dei sistemi computerizzati che sono entrati a far parte della vita quotidiana di ciascuno (dal PC al tablet, allo smartphone, ai sistemi per il controllo domotico, etc.).</p> <p>Il coding e la robotica sono in stretta relazione con la matematica, la logica e le discipline scientifiche e pertanto questo modulo è propedeutico per tutti quegli studenti delle scuole secondarie di primo grado che pensano di continuare in futuro la propria formazione attraverso un percorso tecnico (Istituto Tecnico Industriale) oppure liceale (scientifico-base oppure opzione scienze applicate).</p> <p>Durante il corso verranno affrontate le basi del pensiero computazionale e della codifica in maniera semplice e con un continuo ricorso all'attività di laboratorio. Le esperienze didattiche saranno organizzate in modo tale che gli studenti, singolarmente oppure in gruppo, potranno mettere in pratica i concetti esposti creando loro stessi applicazioni e sviluppando piccoli sistemi robotici in grado di interagire con il mondo circostante e di eseguire particolari attività. L'elemento essenziale del corso sarà l'apprendimento con divertimento: gli studenti saranno invitati a realizzare applicazioni che mettano in risalto non soltanto le loro abilità, ma anche la loro immaginazione ed espressi.</p> <p>L'esperto che dovrà tenere il corso in oggetto dovrà organizzare lezioni ed esperienze applicative sulle seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concetti di base della robotica 2. Utilizzo della piattaforma Lego Mindstorm
Data inizio prevista	01/06/2019
/Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	PENSO DUNQUE PROGRAMMA N.2
Sedi dove è previsto il	LCTD00701E- LAPC00701G
Numero destinatari	25 ALUNNI SCUOLE MEDIE PROVINCIA DI LECCO
Numero ore ESPERTO	10

COMPETENZE ESPERTI INTERNI

COMPETENZE

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo/non di ruolo, in servizio presso l'Istituto, prioritariamente appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo. L'individuazione delle suddette figure avverrà sulla base dei criteri previsti dal presente bando. La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo le sedi stabilite e il calendario;
- assicurare la propria presenza agli incontri ritenuti necessari;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurarne la regolare compilazione

1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI INTERNI, per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 in orario extrascolastico pomeridiano, nelle sedi dell'I.S.S. "A. GREPPI", secondo i sopra indicati moduli.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente all'individuazione.

Agli ESPERTI FORMATORI sono affidati i seguenti compiti:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo, programmando dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea
- concordare il calendario degli incontri con la commissione PON (Gruppo Operativo di Progetto) tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario delle attività
- elaborare e fornire ai corsisti i materiali sugli argomenti trattati
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il GOP riterrà necessari
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale predisporre lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni;
- relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sul programma svolto, le verifiche e le attività effettuate.

N.B. Nel caso in cui nello stesso modulo siano previsti più ESPERTI FORMATORI, gli stessi coopereranno allo svolgimento dei compiti sopra indicati

2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri, con graduatoria della Commissione di Valutazione delle domande appositamente costituita:

1. disponibilità espressa per iscritto con indicato il modulo (numero e titolo) rispetto al quale si intende candidarsi in qualità di ESPERTO;
2. possesso certificato (o autocertificato) di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere;
3. Curriculum vitae, in formato europeo
4. competenze informatiche per la gestione dei progetti
5. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità con il GDPR 2018 e successive modifiche e integrazioni.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3.COMPENSO

Il compenso lordo è stabilito in € 70,00 a ora, comprensivo anche delle attività di produzione dei materiali didattici e relazione sul programma svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

4.PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Collegio dei Docenti in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI ESPERTI - TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Laurea in discipline attinenti al modulo	Fino ad un massimo di Punti 8 Lode + 2 punti
Abilitazione nelle classi di concorso disciplinari attinenti al modulo (fino a due abilitazioni)	Fino ad un massimo di Punti 8 4 punti per abilitazione.
In mancanza di abilitazioni nelle classi di concorso attinenti al modulo, superamento delle più recenti procedure di idoneità/reclutamento docenti (TFAI-II ciclo, concorso docenti bandito da L.107/2015, recenti proposte formative per neo immessi in ruolo o con passaggio di ruolo) in ambiti attinenti al modulo.	Punti 4
Certificazioni competenze informatiche con conoscenza piattaforma MIUR	Fino ad un massimo di Punti 4. 2 punti per certificazione
TOTALE	22 PUNTI

TITOLI PROFESSIONALI per il modulo sul pensiero computazionale (tipologia modulo 1)	PUNTEGGIO
Docente che ha proposto il modulo oggetto del presente PON	Punti 10
Precedente esperienza di formatore anche all'interno dell'Istituto	Punti 10
Coordinamento di progetti informatici in ambito didattico con partecipazione a gare rivolte agli studenti di scuola secondaria	Punti 10
TOTALE	30 PUNTI

TITOLI PROFESSIONALI per il modulo sul cyberbullismo (tipologia modulo 2)	PUNTEGGIO
Docente che ha proposto il modulo oggetto del presente PON	Punti 10
Precedenti esperienze certificate di attività di ricerca-azione-formazione (preferibilmente con l'I.I.S.S. "A. Greppi")	Punti 10
Esperto in comunicazione digitale e tematiche legali connesse	Punti 10
TOTALE	30 PUNTI

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal dirigente Scolastico, sulla base della graduatoria definitiva stilata a giudizio insindacabile dalla Commissione di Valutazione, mediante valutazione comparativa dei curricula e dei punteggi dei titoli culturali e professionali sopra indicati dei candidati. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Le domande dovranno essere presentate per ogni singolo modulo e in caso di candidature plurime, vista la calendarizzazione dei rispettivi moduli, si ritiene funzionale che il docente dichiari il numero massimo di moduli a cui si intende candidarsi e l'ordine di priorità.

5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 11.00 del **08/03/ 2019**:

a) attraverso mail certificata all'indirizzo: lcis007008@pec.istruzione.it

b) con consegna a mano alla segreteria della scuola;

c) a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

6. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

7. REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico- operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

8. MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

9. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Anna Maria Beretta.

12. PUBBLICITÀ

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica:
www.issgreppi.gov.it

F.to Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Beretta