

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Titolo del Progetto: Nuovi siSTEMi educativi e linguaggi per il futuro.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: H74D23002970006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto:

n. 1 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A”, dal titolo: “**Dentro la musica (percorso di metodologia CLIL)**” Scuola primaria di Montello classe 4A

Esperto

Tutor

n. 2 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A”, dal titolo: “**Dentro la musica (percorso di metodologia CLIL)**” Scuola primaria di Montello classe 4B

Esperto

Tutor

n. 3 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: "**Dentro la musica (percorso di metodologia CLIL)**" Scuola primaria di Montello classe 4C

Esperto

Tutor

n. 4 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: "**Dentro la musica (percorso di metodologia CLIL)**" Scuola primaria di Montello classe 4D

Esperto

Tutor

n. 5 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: "**Dentro la musica (percorso di metodologia CLIL)**" Scuola primaria di Pagnano classe 4A

Esperto

Tutor

n. 6 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: "**Dentro la musica (percorso di metodologia CLIL)**" Scuola primaria di Sartirana classe 4a

Esperto

Tutor

n. 7 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: "**A scuola d'arte (percorso di metodologia CLIL)**" Scuola primaria di Montello classe 5A

Esperto

Tutor

n. 8 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: "**A scuola d'arte (percorso di metodologia CLIL)**" Scuola primaria di Montello classe 5B

Esperto

Tutor

n. 9 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: "**A scuola d'arte (percorso di metodologia CLIL)**" Scuola primaria di Montello classe 5C

Esperto

Tutor

n. 10 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: "**A scuola d'arte (percorso di metodologia CLIL)**" Scuola primaria di Montello classe 5D

Esperto

Tutor

n. 11 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: "**A scuola d'arte (percorso di metodologia CLIL)**" Scuola primaria di Pagnano classe 5A

Esperto

Tutor

n. 12 Scuola primaria ICS di Merate. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A", dal titolo: **"A scuola d'arte (percorso di metodologia CLIL)" Scuola primaria di Sartirana classe 5A**

Esperto

Tutor

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Merate,

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*