**ESPERTO**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO** |
| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE****NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI** **CONCORRE**  | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | **PUNTI** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | **10** |  |  |  |
| **A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA** (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo titolo | **5** |  |  |  |
| **A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | **5** |  |  |  |
| **A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | **5** |  |  |  |
| **A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** (in alternativa al punto A3) | **5** |  |  |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE** **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, ITIL, EIPASS, ecc.)** | Max 2 cert. | **5 punti cad** |  |  |  |
| **LE ESPERIENZE****NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'****ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione presso scuole statali)** | Max 10 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'****ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all’argomento della selezione)** | Max 5 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'****ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)** | Max 10 | **1 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'****ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato** | Max 10 | **1 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'****ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all’oggetto dell’incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3 (collaboratore DS, Funzioni Strumentali, ecc.))** | Max 10 | **1 punto cad.** |  |  |  |
| **TOTALE MAX 100** |  |  |  |

**TUTOR**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D’AULA**  |
| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE****NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **A1. LAUREA** **(vecchio ordinamento o magistrale)** |  | **PUNTI** |  |  |  |
| Verrà valutata una sola laurea | **15** |  |  |  |
| **A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)** | Verrà valutata una sola laurea | **10** |  |  |  |
| **A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)** | Verrà valutato un solo titolo | **5** |  |  |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE**  |  |  |  |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, ITIL, EIPASS, ecc.)** | Max 1 | **5 punti**  |  |  |  |
| **LE ESPERIENZE** **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **C1. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)** | Max 10 |  **3 punti cad.** |  |  |  |
| **C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)** | Max 10 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))**  | Max 10 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)** | Max. 5 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **TOTALE 100** |  |  |  |