

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



(Data e prot. segnatura elettronica)

*All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web istituzionale
Agli Atti
IIS MEDARDO ROSSO
LECCO*

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL
CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR PER LA
REALIZZAZIONE DI N. 7 Percorsi Laboratoriali**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E
RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli
asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla
riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla
lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio
2024, n. 19)**

**TITOLO del progetto: NESSUNƏ ESCLUSƏ. Un'opera d'arte contro la dispersione
scolastica
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50131
CUP: E14D21000800006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche
amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e
doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti
normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni
scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166,
recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008,
Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024 prot. n° mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 20 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. anno scolastico 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 128 del 09 settembre 2024 con la quale è stato approvato il progetto "NESSUNƏ ESCLUSƏ Un'opera d'arte contro la dispersione

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

scolastica" relativo al DM 19/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma prot. 12574 del 10 dicembre 2024 per il finanziamento di €135.157,25 relativo al progetto stesso;

CONSIDERATO che il progetto autorizzato prevede l'attivazione di n.90 percorsi di 11h cadauno per attività di mentoring per gli studenti individuati nei consigli di classe, da espletarsi in orario extra-curriculare;

VISTA la necessità di individuare esperti e tutor interni/esterni a questa amministrazione per l'attivazione di percorsi formativi e laboratoriali rivolti agli studenti;

PRESO ATTO che secondo il progetto il numero minimo di partecipanti per ciascun percorso/laboratorio è di 12 studenti e che il numero di ore da attribuire a ciascun percorso formativo è pari a 33;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di reclutamento del personale interno e/o al personale esterno diversificandoli a seconda delle necessità;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto e tutor per i laboratori di cui al progetto;

CONSIDERATA la necessità di raggiungimento del target e dei milestone assegnati;

VISTO il decreto di nomina RUP prot. n. 12988 del 16/12/2024;

VISTA la determina di avvio della selezione prot. 4327 del 09/04/2025

INDICE

il presente AVVISO DI SELEZIONE rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di:

- n. 7 esperti (uno per ciascun laboratorio sotto indicato);
- n. 7 tutor (uno per ciascun laboratorio);

Nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

Per la realizzazione dei seguenti laboratori:

1. ARTETERAPIA **Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERTELLA E RESILIENZA

2. MINDFULNESS
3. TREKKING
4. COSTRUZIONE DI STRUMENTI MUSICALI
5. GIOCHI DI LOGICA
6. SCACCHI
7. TEATRO - RECITAZIONE - MOVIMENTO

Art. 2 - Descrizione dei percorsi

Percorso formativo	Destinatari	Ore	n. esperti etutor	Importo totale
1. ARTETERAPIA	n.12 alunni	33h	€ 79,00/hEsperto n.1 € 34,00/hTutor n.1	€2607,00 Esperto N.1 €1122,00 Tutor N.1
2. MINDFULNESS	n.12 alunni	33h	€ 79,00/hEsperto n.1 € 34,00/hTutor n.1	€2607,00 Esperto N.1 €1122,00 Tutor N.1
3. TREKKING	n. 12 studenti	33h	€ 79,00/hEsperto n.1 € 34,00/hTutor n.1	€2607,00 Esperto N.1 €1122,00 Tutor N.1
4.COSTRUZIONE STRUMENTI MUSICALI	n. 12 alunni	33h	€ 79,00/hEsperto n.1 € 34,00/hTutor n.1	€2607,00 Esperto N.1 €1122,00 Tutor N.1
5. GIOCO DI LOGICA	n. 12 alunni	33h	€ 79,00/hEsperto n.1 € 34,00/hTutor n.1	€2607,00 Esperto N.1 €1122,00 Tutor N.1
6. SCACCHI	n. 12 alunni	33h	€ 79,00/hEsperto n.1 € 34,00/hTutor n.1	€2607,00 Esperto N.1 €1122,00 Tutor N.1

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE

7. TEATRO RECITAZIONE MOVIMENTO	n. 12 alunni	33h	€ 79,00/h Esperto n.1	€2607,00 Esperto N.1
			€ 34,00/h Tutor n.1	€1122,00 Tutor N.1

1. ARTETERAPIA

Il percorso laboratoriale di arteterapia proposto agli studenti si configura come uno spazio espressivo e riflessivo in cui l'arte diventa strumento di esplorazione interiore e di crescita personale. Attraverso tecniche artistiche vicine alla loro formazione – come disegno, pittura, collage, scultura e installazioni – gli studenti saranno guidati a rappresentare vissuti, emozioni e pensieri, favorendo la consapevolezza di sé e la comunicazione non verbale. Ogni incontro sarà dedicato a un tema diverso (ad esempio: identità, corpo, conflitto, sogno), che fungerà da stimolo creativo e narrativo. Il laboratorio non avrà finalità valutative né estetiche, ma si concentrerà sul processo più che sul prodotto, promuovendo un clima di ascolto, rispetto e condivisione. Attraverso l'arteterapia, gli studenti avranno la possibilità di rafforzare la propria autostima, migliorare la gestione emotiva e sperimentare un nuovo modo di vivere l'arte, più personale e autentico.

2. MINDFULNESS

Il percorso laboratoriale di mindfulness rivolto agli studenti è pensato per favorire il benessere, la concentrazione e la consapevolezza di sé attraverso pratiche meditative semplici e accessibili. In un contesto scolastico spesso frenetico e carico di stimoli, il laboratorio offre uno spazio di calma e ascolto, in cui i ragazzi potranno imparare a portare attenzione al momento presente, al proprio respiro, al corpo e alle emozioni, senza giudizio. Gli incontri prevedono esercizi guidati di respirazione, body scan, meditazione camminata e attività creative incentrate sull'attenzione consapevole, anche attraverso l'uso del disegno e della scrittura. Il percorso aiuta a sviluppare la capacità di gestione dello stress, la regolazione emotiva e la concentrazione, con ricadute positive sul piano scolastico, relazionale e personale. La mindfulness diventa così uno strumento concreto per affrontare con maggiore equilibrio le sfide quotidiane.

3. TREKKING

Il percorso laboratoriale di trekking proposto agli studenti unisce movimento, contatto con la natura e riflessione personale, offrendo un'esperienza educativa fuori dall'aula che stimola corpo, mente e spirito. Attraverso escursioni guidate in ambienti naturali come parchi, colline o aree protette, gli studenti potranno riscoprire il valore del camminare lento e consapevole, lontano dai ritmi frenetici della quotidianità. Durante il trekking saranno proposti momenti di osservazione del paesaggio, attività espressive (come sketch, fotografia, scrittura) e brevi esercizi di consapevolezza e respirazione. Il laboratorio favorisce il benessere psicofisico, la socializzazione, la conoscenza del territorio e l'ispirazione artistica, stimolando negli studenti un dialogo profondo tra sé e l'ambiente. Ogni uscita diventa così un'occasione per esplorare, esprimere e ritrovare un equilibrio tra interiorità e mondo esterno.

4. COSTRUZIONE DI STRUMENTI MUSICALI

Il laboratorio di costruzione di strumenti musicali rivolto agli studenti unisce creatività, manualità e sperimentazione sonora, offrendo un'esperienza formativa che integra arte, musica e artigianato. Gli studenti saranno guidati nella progettazione e realizzazione di strumenti musicali semplici – come tamburi, maracas, flauti, cordofoni – utilizzando materiali naturali, riciclati o di recupero, con attenzione alla sostenibilità e all'estetica. Il percorso stimola l'ingegno, il lavoro di gruppo e la precisione, permettendo di comprendere il rapporto tra forma, funzione e suono. Oltre alla fase costruttiva, ogni incontro prevede momenti di esplorazione acustica e improvvisazione musicale, in cui gli strumenti creati vengono suonati e messi in dialogo. Il laboratorio favorisce l'espressione personale, il senso del ritmo, la coordinazione e la consapevolezza sensoriale, offrendo agli studenti un modo nuovo di "fare arte" con le mani, le orecchie e il cuore.

5. GIOCHI DI LOGICA

Il laboratorio di giochi di logica rivolto agli studenti ha come **obiettivo** quello di sviluppare il pensiero critico e creativo attraverso giochi di logica, con un focus sull'applicazione dei principi logici all'arte.

Attraverso la risoluzione di enigmi visivi, creazione di opere d'arte basate su sequenze logiche, analisi di opere d'arte attraverso la logica formale, il percorso si propone di sviluppare le competenze logiche e artistiche, la capacità di analisi critica, e il potenziamento della creatività dei partecipanti.

Verranno utilizzate lezioni interattive, lavori di gruppo, utilizzo di software per la creazione di arte algoritmica, discussioni guidate.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILANO NAZIONALE DI SPERANZA E RESILIENZA**6. SCACCHI**

Il laboratorio di Scacchi si propone di insegnare le regole del gioco, le nozioni di base sul movimento dei pezzi come muovere i pezzi e sviluppare strategie, fornire tecniche di apertura, come il sistema Colle, tecniche di chiusura, come i finali di pedone

Il laboratorio si propone di sviluppare la memoria, la pazienza e l'autocontrollo, nonché sviluppare la capacità di concentrazione. Il percorso favorisce lo stimolo della creatività, il rafforzamento delle capacità di osservazione, riflessione, astrazione, previsione e decisione.

7. TEATRO – RECITAZIONE - MOVIMENTO

Il percorso laboratoriale "Teatro, Recitazione e Movimento" guida gli studenti del liceo artistico alla scoperta delle potenzialità espressive del corpo e della voce. Attraverso esercizi teatrali, improvvisazioni e giochi scenici, si stimola la creatività, la consapevolezza corporea e la collaborazione di gruppo. Il laboratorio favorisce l'esplorazione emotiva e comunicativa, promuovendo l'autenticità dell'espressione artistica.

Art.3 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERTELLA E RESILIENZA

Art. 4 - Funzioni E Compiti Dell'esperto

L'esperto dovrà:

- Progettare il percorso didattico/laboratoriale in coerenza con gli obiettivi del progetto;
- Realizzare le attività previste nel laboratorio;
- Curare la documentazione didattica del percorso e il monitoraggio delle attività;
- Collaborare con il tutor e il referente del progetto per la gestione organizzativa e logistica del laboratorio.
- Effettuare puntuali analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verificare e valutare degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita; Collaborazione con il tutor nei modi indicati dalla Dirigente Scolastica e/o dal Tutor del corso secondo le LineeGuida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;

Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto- apprendimento e al collaborative learning.

È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 5 – Requisiti per l'ESPERTO

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione scolastica che siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. Essere in possesso di laurea triennale o magistrale coerente con il percorso laboratoriale **Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE

2. Esperienza professionale documentata nell'ambito specifico del laboratorio per cui si presenta candidatura;
3. Partecipazione a corsi di formazione pertinenti all'ambito di intervento.

Art. 6 - REQUISITI SPECIFICI DELL'ESPERTO

Può presentare domanda il personale interno/esterno in possesso dei seguenti requisiti:

Laurea triennale o magistrale coerente con la tipologia di laboratorio per cui si presenta candidatura:

- Arteterapia: Psicologia, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione, Lettere, DAMS;
- Mindfulness: Psicologia, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione, Scienze e Tecniche Psicologiche;
- Trekking: Scienze Motorie, Scienze Naturali, Biologia;
- Costruzione di strumenti musicali: Musica, Conservatorio, Ingegneria del suono, DAMS;
- Giochi di logica: Matematica, Fisica, Ingegneria;
- Scacchi: Matematica, Logica, Filosofia (con competenze certificate o esperienze dimostrate);
- Teatro – Recitazione – Movimento: DAMS, Lettere, Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione;

Per il laboratorio "Scacchi" si richiede, in aggiunta:

- Possesso di certificazione FSI come istruttore o esperienza equipollente;
- Documentata esperienza in attività educative legate al gioco degli scacchi con studenti della scuola secondaria.

Art.7 Funzioni e compiti del Tutor

Il Tutor ha diversi compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curriculari;
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola inserendo anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal Team della prevenzione;
- predispose, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

Art. 8 – Durata e compenso

Sono previsti n. 7 incarichi di esperto e n. 7 incarichi di tutor, uno per ciascun laboratorio. Ciascun laboratorio avrà una durata complessiva di 33 ore.

- L'esperto sarà impegnato per un totale di 33 ore, con un compenso orario pari a € 79,00 onnicomprensivi (lordo dipendente/lordo stato).
- Il tutor sarà impegnato per un massimo di 33 ore, con un compenso orario pari a € 34,00 onnicomprensivi (lordo dipendente/lordo stato).

Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre **le ore 12,00 del 23/04/2025** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A: Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli ESPERTO

Allegato B.1: Tabella di valutazione dei titoli TUTOR;

Allegato C: Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

1. L'istanza, corredata dai documenti richiesti deve pervenire a mezzo mail all'indirizzo istituzionale della scuola lcis01300g@istruzione.it ; l'orario sarà definito dalla ricezione della stessa;
2. L'oggetto della mail dovrà essere:

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 7 PERCORSI LABORATORIALI nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA D.M.19 (SPECIFICARE IL RUOLO E IL LABORATORIO PER CUI CI SI CANDIDA)

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI EFFICACIA E RESILIENZA

veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 10 – Commissione di valutazione

1. Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle candidature.
2. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.
3. Se la presentazione delle domande da parte dei docenti interni corrisponde al numero esatto della richiesta dell'avviso, il Dirigente scolastico pubblicherà direttamente la graduatoria definitiva e conseguentemente attribuirà gli incarichi.

Articolo 11 - Casi particolari di affidamento degli incarichi

Qualora il numero di candidature pervenute risulti inferiore ai posti disponibili o le candidature presentino una valutazione strettamente sufficiente, il Dirigente Scolastico procederà direttamente all'affidamento degli incarichi senza la nomina della commissione esaminatrice.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
GRUPPO NAZIONALE DI ESPERTI E PESCHIERA**Articolo 12 – Criteri di selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

Esperto:

CRITERIO	PUNTEGGIO
Titolo di studio	
Laurea magistrale coerente con il laboratorio	25
Laurea triennale coerente con il laboratorio	20
Corsi di formazione post-laurea	
Coerenti con la tematica del laboratorio (es. corsi su teatro di figura, arteterapia, scacchi, ecc.)	5 punti per corso (max 15 punti)
Esperienze professionali	
Attività di docenza o conduzione laboratori in ambito scolastico, coerente con il laboratorio scelto	5 punti per esperienza (max 25 punti)
Esperienze specifiche	
Esperienze documentate in qualità di referente, formatore o tutor in progetti scolastici o PON	2 punti per esperienza (max 10 punti)
Competenze digitali	
Certificazioni informatiche (ECDL, Google, Coding, ecc.)	2 punti per certificazione (max 10 punti)
Colloquio	
Motivazione, chiarezza, coerenza della proposta didattica, pertinenza con gli obiettivi progettuali	Max 15 punti

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI EFFICIENZA E RESILIENZA

Tutor

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
Titolo di studio Laurea magistrale	10 punti
Laurea triennale	5 punti
Corsi post-laurea/formazione specifica coerente con il laboratorio	1 punto per corso (max 5 punti)
Esperienza scolastica Docenza/tutoraggio in progetti scolastici (es. PON, laboratori scolastici, progetti extracurricolari)	1 punto per incarico (max 5)
Documentata esperienza di docente tutor in progetti PNRR con annesso uso della piattaforma	1 punto per incarico (Max 5 punti)
TOTALE MASSIMO: 30 punti	

Articolo 13 - Criteri di selezione e formazione della graduatoria

Nella valutazione delle candidature, sarà data priorità al personale interno in possesso dei requisiti richiesti.

La graduatoria finale sarà formata sulla base del punteggio ottenuto dai candidati, in ordine decrescente.

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

A parità di punteggio e di età, si terrà conto dei seguenti criteri, in ordine di priorità:

Anzianità di servizio (per il personale interno);

Esito di eventuali colloqui individuali.

Articolo 14 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (attualmente 30 settembre 2025).

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 15 – Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Documentazione richiesta non completa
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI EFFICACIA E PRESSIONE

Articolo 16 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 17 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "Medardo Rosso", con sede in Lecco, Via Calatafimi, 5 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: lcis01300g@pec.istruzione.it.
- Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "Medardo Rosso" è la Dirigente Scolastica dott.ssa Alessandra Policastro.

Articolo 18 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Alessandra Policastro.

Articolo 19 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.iismedardorosso.edu.it all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

Articolo 20 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 21 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti

La Dirigente Scolastica
Alessandra Policastro