

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

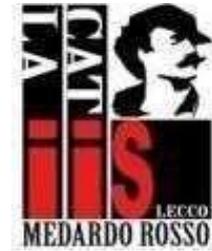


Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



(Data e prot. segnatura elettronica)

*All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web istituzionale
Agli Atti
IIS MEDARDO ROSSO
LECCO*

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N.30 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

TITOLO del progetto: NESSUNƏ ESCLUSƏ. Un'opera d'arte contro la dispersione scolastica
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50131
CUP: E14D21000800006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024 prot. n° mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 20 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. anno scolastico 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 128 del 09 settembre 2024 con la quale è

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

stato approvato il progetto "NESSUNØ ESCLUSØ. Un'opera d'arte contro la dispersione scolastica" relativo al DM 19/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma prot. 12574 del 10 dicembre 2024 per il finanziamento di €135.157,25 relativo al progetto stesso;

CONSIDERATO che il progetto autorizzato prevede l'attivazione di n.30 percorsi di 10h cadauno per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

VISTA la necessità di individuare esperti interni/esterni a questa amministrazione per l'attivazione di percorsi formativi e laboratoriali rivolti agli studenti;

PRESO ATTO che secondo il progetto il numero minimo di partecipanti per ciascun percorso/laboratorio è di 5 studenti e che il numero di ore da attribuire a ciascun percorso formativo è pari a 10h;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di reclutamento del personale interno e/o al personale esterno diversificandoli a seconda delle necessità;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto e tutor per i laboratori di cui al progetto;

CONSIDERATA la necessità di raggiungimento del target e dei milestone assegnati;

VISTO il decreto di nomina RUP prot. n. 12988 del 16/12/2024;

VISTA la determina di avvio della selezione prot. 4393 del 10/04/2025

INDICE

il presente **AVVISO DI SELEZIONE** rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di:

- **n. 24 esperti** (uno per ciascun percorso per come dettagliato all'art.2 del presente Bando);

Nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERTELLA E RESILIENZA

Per la realizzazione dei seguenti percorsi:

1. ITALIANO COME L2
2. INGLESE
3. MATEMATICA
4. SCIENZA
5. STORIA DELL'ARTE
6. DISCIPLINE GEOMETRICHE
7. DISCIPLINE PITTORICHE

Art. 2 – Descrizione dei percorsi

Percorso formativo	Destinatari	N. Corsi	Ore	n. esperti etutor	Importo totale
1. ITALIANO COME L2	MIN. n.5 alunni	2	10h PER CORSO	€ 79,00/hEsperto n.2	€790,00 Per ogni corso
2. INGLESE	MIN. n.5 alunni	4	10h PER CORSO	€ 79,00/hEsperto n.4	€790,00 Per ogni corso
3. MATEMATICA	MIN. n.5 alunni	6	10h PER CORSO	€ 79,00/hEsperto n.6	€790,00 Per ogni corso
4.SCIENZA	MIN. n.5 alunni	4	10h PER CORSO	€ 79,00/hEsperto n.4	€790,00 Per ogni corso
5.STORIA DELL'ARTE	MIN. n.5 alunni	2	10h PER CORSO	€ 79,00/hEsperto n.2	€790,00 Per ogni corso
6. DISCIPLINE GEOMETRICHE	MIN. n.5 alunni	4	10h PER CORSO	€ 79,00/hEsperto n.4	€790,00 Per ogni corso

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERTELLA E RESILIENZA

7.	DISCIPLINE PITTORICHE	MIN. n.5 alunni	2	10h PER CORSO	€ n.2 79,00/hEsperto	€790,00 Per ogni corso
1.	ITALIANO COME L2					
	Percorso rivolto a studenti con bisogni linguistici specifici o non italofofoni. Mira al potenziamento delle competenze comunicative e di comprensione dell'italiano, nonché al rafforzamento delle competenze di base in comprensione, produzione scritta e orale, favorendo l'autonomia nello studio, l'inclusione e la piena partecipazione alla vita scolastica					
2.	INGLESE					
	Attività mirate al rafforzamento delle abilità di comprensione, produzione scritta e orale della lingua inglese, con approcci laboratoriali e comunicativi. Si privilegia l'uso attivo della lingua in contesti reali e creativi, anche con supporti multimediali.					
3.	MATEMATICA					
	Attività di sostegno per rafforzare le competenze di base in matematica, attraverso esercizi guidati, esempi pratici e strategie di semplificazione. Il percorso aiuta a colmare le lacune, rinforzare l'autostima e promuovere un approccio positivo alla disciplina.					
4.	SCIENZE					
	Percorso dedicato al recupero delle conoscenze fondamentali delle scienze, con attività semplificate e laboratori guidati. L'obiettivo è aiutare gli studenti a riorganizzare le informazioni e sviluppare un metodo di studio più efficace e autonomo, favorendo l'approccio critico ai fenomeni naturali					
5.	STORIA DELL'ARTE					
	Percorso pensato per stimolare l'interesse per il patrimonio artistico e culturale, con approfondimenti su temi fondamentali della storia dell'arte. Si valorizzano il linguaggio visivo e l'analisi delle opere in chiave interdisciplinare.					
6.	DISCIPLINE GEOMETRICHE					
	Attività dedicate alla rappresentazione grafica e alla geometria descrittiva, con esercitazioni pratiche sul disegno tecnico e la costruzione di forme. Si favorisce l'applicazione delle regole geometriche al linguaggio visivo. Mira a sviluppare le competenze grafiche e geometriche attraverso esercizi mirati, schemi semplificati e strumenti compensativi.					
7.	DISCIPLINE PITTORICHE					
	Percorso laboratoriale di recupero per rinforzare le competenze pittoriche di base. Gli studenti saranno guidati nella riscoperta del colore, della composizione e delle tecniche, con attenzione alle difficoltà individuali e alla valorizzazione delle potenzialità creative.					

Art.3 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo,

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERANZA E RESILIENZA

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 - Funzioni E Compiti Dell'esperto

L'esperto dovrà:

- Progettare il percorso didattico/laboratoriale in coerenza con gli obiettivi del progetto;
- Realizzare le attività previste nel corso;
- Curare la documentazione didattica del percorso e il monitoraggio delle attività;
- Collaborare con il tutor e il referente del progetto per la gestione organizzativa e logistica del laboratorio.
- Effettuare puntuali analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verificare e valutare degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita; Collaborazione con il tutor nei modi indicati dalla Dirigente Scolastica e/o dal Tutor del corso secondo le LineeGuida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;

Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERTELLA E RESILIENZA

i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto- apprendimento e al collaborative learning.

È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 5 – Requisiti per l'ESPERTO

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione scolastica che siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. Essere in possesso di laurea triennale o magistrale coerente con il percorso per cui ci si candida;
2. Esperienza documentata in attività di insegnamento, tutoraggio o supporto didattico rivolto a studenti della scuola secondaria di secondo grado, con particolare riferimento a contesti di recupero, sostegno o potenziamento delle competenze di base.;
3. Partecipazione a corsi di formazione pertinenti all'ambito di intervento.

Art. 6 - REQUISITI SPECIFICI DELL'ESPERTO

Può presentare domanda il personale interno/esterno in possesso dei seguenti requisiti:

Laurea triennale o magistrale coerente con la tipologia di corso per cui si presenta candidatura:

1. Italiano come L2

- Titolo di studio: Laurea magistrale in Lettere, Linguistica, Filologia moderna, Scienze dell'educazione o affini.
- Classe di concorso: A-12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado).

2. Inglese

- Titolo di studio: Laurea magistrale in Lingue e letterature straniere moderne o affini.
- Classe di concorso: A-24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado).

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERanza E RESILIENZA

3. Matematica

- Titolo di studio: Laurea magistrale in Matematica, Ingegneria, Fisica o affini.
- Classe di concorso: A-26 (Matematica) – A-20 (Fisica).

4. Scienze

- Titolo di studio: Laurea magistrale in Scienze biologiche, Chimica, Scienze naturali, Biotecnologie o affini.
- Classe di concorso: A-50 (Scienze naturali, chimiche e biologiche).

5. Storia dell'Arte

- Titolo di studio: Laurea magistrale in Storia dell'arte, Beni culturali, Archeologia o affini.
- Classe di concorso: A-54 (Storia dell'arte).

7. Discipline Geometriche

- Titolo di studio: Laurea in Architettura, Ingegneria o diploma accademico AFAM in ambito progettuale.
- Classe di concorso: A-17 (Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado) – A-16 (Disegno artistico e modellazione).

8. Discipline Pittoriche

- Titolo di studio: Laurea magistrale o diploma accademico di II livello in Pittura, Arti visive o affini.
- Classe di concorso: A-09 (Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche).

Art. 7 – Durata e compenso

Sono previsti n. 24 incarichi di esperto, uno per ciascun corso.

Ciascun corso avrà una durata complessiva di 10 ore.

- L'esperto sarà impegnato per un totale di 10 ore per ogni corso, con un compenso orario pari a € 79,00 onnicomprensivi (lordo dipendente/lordo stato).

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre **le ore 17,00** del **24/04/2025** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A: Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli

Allegato C: Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. L'istanza, corredata dai documenti richiesti deve pervenire a mezzo mail all'indirizzo istituzionale della scuola lcis01300g@istruzione.it; l'orario sarà definito dalla ricezione della stessa;
2. L'oggetto della mail dovrà essere:
3. **AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N.30 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza D.M.19 (SPECIFICARE IL PERCORSO PER CUI CI SI CANDIDA)**
4. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
5. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9 – Commissione di valutazione

1. Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle candidature.
2. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.
3. Se la presentazione delle domande da parte dei docenti interni corrisponde al numero esatto della richiesta dell'avviso, il Dirigente scolastico pubblicherà direttamente la graduatoria definitiva e conseguentemente attribuirà gli incarichi.
4. Nel caso in cui il numero delle candidature presentate e ritenute idonee risulti inferiore al numero dei percorsi previsti, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di attribuire più incarichi al medesimo candidato, purché in possesso dei requisiti richiesti e previa verifica della coerenza del profilo professionale con le specificità di ciascun percorso. Tale facoltà sarà esercitata nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza e continuità dell'azione progettuale, nonché garantendo l'equilibrio complessivo nella distribuzione degli incarichi.

Articolo 10 - Casi particolari di affidamento degli incarichi

Qualora il numero di candidature pervenute risulti inferiore ai posti disponibili o le candidature presentino una valutazione strettamente sufficiente, il Dirigente Scolastico procederà direttamente all'affidamento degli incarichi senza la nomina della commissione esaminatrice.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
FONDO NAZIONALE DI SPESA E PESERENZA**Articolo 11 – Criteri di selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

Esperto:

N.	Criterio di valutazione	Descrizione	Punteggio massimo
1	Titolo di studio	Laurea magistrale/diploma accademico coerente con la disciplina	20
		- Coerente e specifica	
		- Coerente ma generica	
		- Parzialmente coerente	
2	Classe di concorso o abilitazione	Classe di concorso attinente o abilitazione specifica	10
		- Classe di concorso specifica	
		- Classe affine allo stesso ambito	
3	Esperienza didattica nella disciplina	Attività svolta nella scuola secondaria di II grado	20
		- > 3 anni	
		- Da 1 a 3 anni	
		- < 1 anno	
4	Esperienza in attività di recupero/potenziamento	Con studenti BES, DSA o percorsi motivazionali	15
		- Documentata e specifica	
		- Documentata ma generale	
5	Esperienza in progetti PNRR, PON o simili	Gestione o attuazione di progetti scolastici	10 (2 punti per ogni incarico – max 5)
6	Altri titoli/certificazioni utili	Es. certificazioni linguistiche, glottodidattiche, CAD, tecniche artistiche	10 (1 punto per certificazione, max 10)
7	Colloquio (eventuale)	Motivazione, chiarezza espositiva, proposta metodologica *Attivabile in caso di ex aequo o approfondimento*	15
		TOTALE max	100 punti

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI ESPERTEZA E RESILIENZA

Articolo 12 - Criteri di selezione e formazione della graduatoria

Nella valutazione delle candidature, sarà data priorità al personale interno in possesso dei requisiti richiesti.

La graduatoria finale sarà formata sulla base del punteggio ottenuto dai candidati, in ordine decrescente.

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

A parità di punteggio e di età, si terrà conto dei seguenti criteri, in ordine di priorità:

Anzianità di servizio (per il personale interno);

Esito di eventuali colloqui individuali.

Articolo 13 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (attualmente 30 settembre 2025).

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 14 – Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Documentazione richiesta non completa
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 15 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 16 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "Medardo Rosso", con sede in Lecco, Via Calatafimi, 5 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, **Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO** alec@istruzione.it.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPESA E RESILIENZA

- Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "Medardo Rosso" è la Dirigente Scolastica dott.ssa Alessandra Policastro.

Articolo 17 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Alessandra Policastro.

Articolo 18 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.iismedardorosso.edu.it all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

Articolo 19 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 20 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti

La Dirigente Scolastica
Alessandra Policastro